

附件一 桃園市 105 年度推動本土語言教學輔導訪視自評表

學校別： 八德區廣興國小

項目	參考指標	指 標 細 目	學校自評		訪評委員評分	
			評分範圍 1~4 分	概況及成效	評分範圍 1~4 分	概況及 成效
(一) 行政 運作 32 %	學校是否 成立「本土 語言及臺灣 母語日」 推動小組 8%	小組成員具代表性、小 組定時正常運作 (4分)	4	1. 依規成立推動工作小組，定時正常運 作。		
		小組運作績效良好、小 組會議相關紀錄詳實 (4分)	4	1. 工作小組推動鄉土語言用心，績效良 好。		
	學校行政主 管對「本土 語言及臺灣 母語日」配 合程度 8%	行政主管於集會或廣播 時，能使用母語 (4分)	4	1. 多位行政主管能於集會或廣播時，適 時使用母語。		
		積極鼓勵教師教學過程 中穿插使用母語 (4分)	4	1. 校內教師多能於教學過程中穿插使用 母語，活潑豐富教學活動。		
	推動「本土 語言及臺灣 母語日」視 聽媒體資源 提供 8%	購置必要活動設備及圖 書、語音教材供師生使 用(4分)	3	1. 運用資源不定期採購相關圖書、語音 教材供師生使用。		
		數位學習網站建置及網 路媒體的運用，方便學 校親師生使用 (4分)	3	1. 建置本校專屬本土語言教育專區網 站，方便學校親師生使用。 2. 行政承辦人及授課教師能善用網路教 學媒體資源，搜尋優質教學資源，提 供學校親師生使用。		
	學校人員 參與程度 8%	學校人員積極參與「本 土語言及臺灣母語日」 活動程度 (4分)	3	1. 學校人員皆積極參與「本土語言及臺 灣母語日」相關活動。		
親師生溝通時能適時、 適量融入母語 (4分)		3	1. 學校親師生溝通交談時，能適時、適 量融入與穿插母語。			
行 政 運 作 總 分			28			
(二) 活動 規劃 32 %	「本土語 言及臺灣 母語日」 活動安排 與內容 16%	積極規劃有效、可行 之相關活動，同時應 兼顧促進族群間之互 相尊重及學習 (4分)	4	1. 每學年發放母語學習調查表，確實依 學生意願開班。 閩南語 <u>6</u> 班，學生人數 <u>100</u> 人 客家語 <u>6</u> 班，學生人數 <u>101</u> 人 原住民族語 <u>2</u> 班，學生人數 <u>4</u> 人 2. 每週一句本土語言-俚語介紹。 3. 每週母語日播放本土語言歌謠。(閩 語、客語) 4. 配合節令補充教材，如端午節、教師 節、聖誕節歌曲教唱。 5. 高年級小小說員運用閩南語為家長來 賓，介紹學校特色。		

項目	參考指標	指 標 細 目	學校自評		訪評委員評分	
			評分範圍	概況及成效	評分範圍	概況及成效
			1~4分		1~4分	
		活動內容兼顧生活化、趣味化、活潑化(4分)	3	1. 強化社區互動，舉辦志工、家長聯誼活動以及社區聯合運動會，建構母語生活環境。 2. 結合桃園閩南文化節加入「藝閣推進學校」，邀請兒童文學作家傅林統校長到校，用說故事的童趣方式，帶領小朋友一起「說藝閣、看藝閣、玩藝閣」。		
		活動時間安排適當(4分)	3	1. 學校安排規劃之本土語言及臺灣母語日」活動，除有融入課程教學之活動，亦有運用課餘時間辦理的活動，相關活動內容皆能妥適安排時間。		
		積極爭取各界經費協助推展本土語言活動(4分)	2	1. 積極爭取校外資源與經費，協助本校推展本土語言活動。		
	本土語言活動成效8%	活動成效有助學校師生增加母語使用頻率(4分)	3	1. 本校建置並營造說讀母語的學習情境，並安排各式學習活動，確有助於增加母語使用頻率。		
		活動內容有助學生了解本土文化精髓(4分)	4	1. 祖孫節親子活動：請小小解說員運用閩南語協助接待阿公、阿嬤，對爺爺奶奶用母語說出感恩的話。 2. 親職教育日、聯合社區辦理親子活動，活動辦理皆融入本土語言，隨時營造本土語言學習機會，提升學習成效。 3. 運用升旗朝會時間請自治小市長帶領全校小朋友做本土語言-俚語領讀與學習 4. 由老師領讀並指導學生以簡短戲劇演出俗諺語，讓學生更進一步的記憶與熟悉。		
	社區資源結合運用8%	充分運用社區資源擴展學生學習經驗(4分)	4	1. 實施在地化教學、結合學校本位課程，從學習母語到認識家鄉，強化母語學習成效。 2. 強化社區互動，舉辦志工、家長聯誼活動以及社區聯合運動會，建構母語生活環境。 3. 結合桃園閩南文化節加入「藝閣推進學校」，邀請兒童文學作家傅林統校長蒞校用說故事的童趣方式，帶領小朋友一起「說藝閣、看藝閣、玩藝閣」。		
		辦理社區參訪踏查，進行實地學習運用(4分)	3	1. 實施在地化教學，參訪社區廟宇(三元宮)、運用社區資源(地區文史資料)，擴展學生學習經驗。2. 參訪玉元宮讓學生著古裝、行古禮，親身體驗閩南文化。		
	活 動 規 劃		26			

項目	參考指標	指 標 細 目	學校自評		訪評委員評分	
			評分範圍 1~4分	概況及成效	評分範圍 1~4分	概況及 成效
(三) 課程 教學 20 %	學校本土 語言課程 規劃 8%	訂定全校本土語言課 程計畫和教學進度表 (4分)	4	1. 全校本土語言課程計畫皆納入學校整 體課程計畫中，並依教學進度表實施教 學活動。		
	總 分	編排本土語言授課教 師課表或相關專科教 室課表 (4分)	4	1. 本校本土語言授課教師課表皆依課程 劃編排。 2. 本校本土語言納入正常課程，於第一 節至第七節正式課程中，按表授課。		
	本土語言 教學實施 成效 12%	依本土語言課程計畫 實施教學活動，進行 多元評量、補救教學 情形 (4分)	3	1. 依本土語言課程計畫實施教學活動， 切合教學目標，並能以多元的方式進行 評量。 2. 針對學習落後學生能適時給予補救， 提升學生的學習成效。		
		充分運用本土語言教 學資源網站、自編或 補充教材實施教學 (4分)	4	1. 授課教師能善用各本土語言教學資源 網站，搭配課程，設計多元補充教材， 豐富學生學習。2. 授課教師能依學生程 度自編增修台語諺語補充教材，活化學 生本土語言的學習。		
		辦理校內外本土語言 優良教學觀摩，並有 課室教學觀察紀錄表 (含國教輔導團蒞校 輔導) (4分)	3	1. 本校歷年來皆有辦理校內本土語言優 良教學觀摩，並有課室教學觀察紀錄表。		
	課 程 教 學 總 分		18			
(四) 情境 營造 16 %	情境布置 4%	學校母語情境佈置有 利學生學習 (4分)	4	1. 學校公佈欄設有佈置專欄，豐富境教 功能。2. 各班級教室佈置皆設有鄉土教 學專欄，供學童自我充電的學習角。		
	課間活動 4%	課間活動播放臺灣母 語、常用句、童謠、 歌曲等供學生聆賞 (4分)	4	1. 於每周母語日(星期四)，每節下課時 間撥放播放本土語言歌謠。(閩語、客 語)2. 配合節令補充相關歌曲教材，如端 午節、教師節、聖誕節歌曲教唱。		
	社團活動 4%	利用社團教導本土母 語技藝，有利文化傳 承(4分)	3	1. 本校圍棋社團教師教授棋藝過程，能 隨時融入閩南語，活潑教學內容，更有 利文化傳承。		
	廣播製作 4%	指導學生製作母語廣 播節目，促進文化認 同(4分)	3	1. 本校學童期末才藝表演皆能融入母語 進行自編自演的戲劇演出。 2. 錄製母語廣播於整節活動時間播放。		
	情 境 營 造 總 分		14			
總計			86			

各項指標之實施困境與改善策略或建議事項(請受評學校填寫)

訪視項目	實施困境	改善策略(建議事項)
一、 行政運作	1. 親師生溝通時能適時、適量融入母語項目於教學現場落實執行容易，但呈現成果不易。	1. 建議此部分指標可以保留，但成果呈現方式，應提供受評單位相關具體做法。
二、 活動規劃	1. 規劃「本土語言及臺灣母語日」活動內容兼顧生活化、趣味化、活潑化，對人力困窘的小校而言，負擔十分沉重。	1. 人力困窘的小型學校，每位教師皆需分擔行政業務，應付各項評鑑已精疲力盡，實難有多餘的心力辦理兼顧生活化、趣味化、活潑化的相關活動，建議可否簡化小型學校每年例行的相關評鑑。
三、 課程教學		
四、 情境營造	1. 「利用社團教導本土母語技藝，有利文化傳承」的指標，小型學校學生人數少，各項社團成班實屬不易，加上專門針對本土母語技藝進行教學的專業師資難覓，造成本項指標業務推動困難重重。	1. 建議修正此項指標。
總 評		

承辦人：

教務組長 陳淑貞

主任：

教導處主任 黃惠美

校長：

廣興國民小學 校長 張瓊友

填表日期：105 年 11 月 30 日