

桃園市八德區廣興國民小學語文學習領域課程計畫

本國語文(本土語文)

壹、依據

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 二、本校九年一貫課程計劃。
- 三、本校未來發展目標。
- 四、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

貳、基本理念

- 一、教材內容生活化、實用化、趣味性，並融入藝術人文理念，以音樂、歌謠增加學習興趣。
- 二、課程採循序漸進原則，由淺至深符合學生學習。

參、現況：

一、領域簡介

本領域課程研究會定期開會，就目前課程計劃實施層面產生的問題，加以討論並提出解決的方法，並將工作要項及進度列入行事曆。主要以培養學生聽、說等能力，並能應用在日常生活中。藉由鄉土語言學習擴充生活經驗、認識家鄉文化。並能流暢使用鄉土語言表情達意、討論、與人溝通與文化傳承。

二、學生學習成就概述

教學內容透過多媒體的運用，有效引起學生學習興趣，內容生活化實用性高，使學生易於生活中使用，達到預期的學習效果。

三、師資

由級任及專長教師共同擔任。

肆、課程目標

- 一、培養學生聽、說等能力，並能在日常生活中應對進退。
- 二、能使用鄉土語言表達情意、討論、與人溝通。
- 三、能應用鄉土語言擴充生活經驗、認識自己的環境、文化習俗。

伍、實施原則及策略

- 一、依學生意願按年級分班，共開設閩南語、客家語兩種班別。
- 二、善用協同教學、多元評量，達成學習目標。
- 三、課程計劃應經課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。
- 四、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

陸、實施內容

一、實施時間與節數

- (一) 本學年度分上下兩學期，上課日數約二百天。
- (二) 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。
一至六年級每週 1 節，共計 40 節 (1600 分鐘)。

二、教材來源

以出版社編輯之教材為主。

年級	選用	閩語出版社	冊數
一年級		真平出版	第一、二冊
二年級		真平出版	第三、四冊
三年級		真平出版	第五、六冊
四年級		真平出版	第七、八冊
五年級		真平出版	第九、十冊
六年級		真平出版	第十一、十二冊

年級	選用	客語出版社	冊數
一年級		康軒出版	第一、二冊
二年級		康軒出版	第三、四冊
三年級		康軒出版	第五、六冊
四年級		康軒出版	第七、八冊
五年級		康軒出版	第九、十冊
六年級		康軒出版	第十一、十二冊

一、教學方式與教學創新

以班級教學為原則，運用情境式教學、活動中教學，或請家長、社區專長人士協同教學。

二、學生學習

體驗學習、自主學習、合作學習與求助學習。

善用資源，使學習融入生活中。

三、教學評量

評量原則：考量學生背景、學習態度及努力程度評量，重視積極性的鼓勵。

柒、教學資源：

一、學校資源

(一) 班級電腦設備可供師生隨時上網收集相關資料，有效教學。

(二) 教學軟體(錄音帶、光碟)、多媒體及視聽設備，方便教師借用，以利教學。

(三) 定期舉辦語文競賽及學藝活動，提供學生發表的機會，並藉此互相觀摩，激勵學習興趣。

二、其他

(一) 八德市立圖書館，可提供本校師生學習資源。

(二) 廣興社區發展協會辦理書法教學課程，提供學生學習機會。

捌、實施效果：

一、已有成果：

學生能以鄉土語聽、說、唸、唱，並能在日常生活中應對並實際運用。

二、本年度需完成並呈現之成果

配合多語文競賽及相關學藝競賽。

玖、計劃應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同