

班級閱讀計劃

一、實施對象：一年甲班學生

二、實施目標：

1. 培養學生主動閱讀的習慣。
2. 增進學生閱讀文章的語文能力。
3. 培養學生正確的閱讀方法和學習態度。
4. 營造班級共讀風氣，培養學生終身學習的能力。

三、實施時間：

利用晨讀時間、彈性時間或融入各領域教學時間

四、實施內容：

1. 成立班級圖書櫃
2. 善用班級圖書
3. 善用圖書室資源
4. 好書閱讀善用…與課程相關的主題書
5. 讀報活動

五、實施方式：

1. 成立班級圖書櫃

① 佈置圖書角，學校提供豐富圖書資源，創造良好閱讀情境。

② 教師提供的書籍。

③ 鼓勵學生利用下課時間及早自習時間閱讀，培養閱讀興趣。

2. 善用班級圖書

每週的星期一、三、五早自習寧靜閱讀時間利用班級圖書進行班級晨讀活動。

3. 善用圖書室資源

① 利用閱讀課時間，介紹圖書室圖書，讓學生能充份運用圖書室資源。

② 鼓勵學生借閱圖書。

③ 鼓勵學生進行線上閱讀認證，提升閱讀能力。

4. 好書閱讀…與課程相關的主題書.

- ①利用彈性課程或國語課或食農教育課程進行閱讀活動，每次閱讀與課程相關的主題書為主，由老師與學生一同分享討論書中的內容。
- ②進行閱讀相關活動。
- ③學生發表閱讀心得。
- ④習寫學習單。

5. 讀報活動

選擇國語日報週刊閱讀賞析，進行班級讀報活動。

六、獎勵與評量：

1. 配合班級獎勵制度，獎勵閱讀心得寫作或讀報學習單優秀的學生。
2. 利用班級佈告欄之學生園地，張貼優秀的閱讀心得作品，讓學生們互相觀摩學習。
3. 配合學校閱讀計畫，學期末提報閱讀優良名單，頒發獎狀鼓勵(閱讀學士獎、閱讀博士獎)。