

桃園市八德區廣興國民小學交通安全教育 SWOTS 現況分析

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
地理環境	1. 位於桃園市八德區市郊，學校周邊多為農田，是一寧靜學區。	1. 校園周邊道路狹小，上下學車流量大，且車速多偏快。	1. 城鄉風貌並存。 2. 隱身於社區農田中，往來人員單純。	1. 八德區發展快速，人口有逐年增加之趨勢，周邊道路車流量亦有明顯之增加。	1. 已向交通單位申請劃設行穿線綠色鋪面，增加兒童穿越道路安全性。 2. 在學校前門道路路口設置家長接送區。
學校規模	1. 普通班 12 班，學生 201 人。 2. 校園方正，校地雖小，但學生生活動空間充足。	1. 學校門口接送區空間無法擴增，雨天家長接送時，易造成道路擁擠阻塞。	1. 家長肯定學校辦學績效，近年新生人數不減反增。	1. 面臨少子化社會學生逐年減少。	1. 發展學校特色，以吸引學生。 2. 鼓勵學生走一段路上學。
硬體設備	1. 停放車輛位置充足。 2. 校園內人車分時分道，安全無虞。	1. 教室規劃為 12 班之規模，當前教室不足，無空餘空間規劃交通安全教具室。 2. 交通安全教具短缺。	1. 各班教室均部設網路，可落實交通安全融入各科教學。	1. 校園開放門禁較難管理。	1. 持續向家長及安親班宣導將車輛停放於廣興路接送區，走一段路進校園接學生。
教師資源	1. 年輕、有活力、朝氣蓬勃。 2. 腳踏實地，有幹勁。	1. 需要新進教師，帶動校園文化。	1. 教師進修意願高。 2. 師生關係和諧。	1. 資深優秀老師即將面臨退休，經驗傳承待加強。	1. 強化教師進修，發展教師專業能力。 2. 建立資訊分享平台，行塑學習型組織。
行政人員	1. 年輕有幹勁，能創新。 2. 積極推動各項活動。	1. 近年新陳代謝速度較快，部分經驗待傳承。	1. 透過人性化領導，辦理相關活動使教師及行政人員對交通安全更瞭解及更多參與。	1. 行政專業知能有待加強。	1. 運用退休菁英，風華再現傳承經驗。

<p>學生</p>	<ol style="list-style-type: none"> 活潑可愛，精力旺盛。 本性純樸、勤學習重榮譽。 騎自行車戴安全帽每年推展。 	<ol style="list-style-type: none"> 弱勢家庭多。 自律觀念尚待加強。 	<ol style="list-style-type: none"> 本性善良，可塑性高。 鼓勵學生上交通安全網站，充實相關知能。 	<ol style="list-style-type: none"> 近年學校較無交通事故，容易輕忽交通安全的重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 善用機會教育，結合民主與法治，生涯與人權教育，落實交通安全教育。
<p>家長</p>	<ol style="list-style-type: none"> 部分家長熱心參與學校事務，支援班級經營意願極高。 家長會能發揮協助學校辦學功能，長期協助交通導護事項。 	<ol style="list-style-type: none"> 偶有家長騎機車超載及未戴安全帽情形。 因接送區道路狹小，家長接送較容易阻塞。 	<ol style="list-style-type: none"> 利用家長會、班親會宣導家長遵守交通規則。 加強親師互動。 	<ol style="list-style-type: none"> 部分家長較難配合學校交通導護及接送地點之規劃。 	<ol style="list-style-type: none"> 配合活動的辦理加強宣導。 上下學時間由專人協助指揮車輛，避免道路阻塞亦保護學童安全。
<p>社區參與</p>	<ol style="list-style-type: none"> 了解關心學校，參與學校活動意願高。 志工團體協助學校交通導護。 	<ol style="list-style-type: none"> 部分家長和社區民眾欠缺是教育合夥人及積極參與等現代教育觀念。 民眾停放車輛容易占用部分道路，造成家長接送之困難。 	<ol style="list-style-type: none"> 善用社區人才與鄉紳締造契機。 傳統資源豐富，可逐步建立，發揮具體成效。 	<ol style="list-style-type: none"> 研究與保存社區之努力待加強。 具專業知能人力不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 鼓勵社區民眾參加交通志工。 鼓勵交通志工及導護老師積極進修增加專業成長。
<p>地方資源</p>	<ol style="list-style-type: none"> 社區各機關團體提供人力物力協助教學。 熱心公益團體支持教育。 	<ol style="list-style-type: none"> 區公所對學校挹注有限。 	<ol style="list-style-type: none"> 配合行政機關政策，爭取更多資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 地方服務學校理念有待加強。 	<ol style="list-style-type: none"> 結合各機關、公益、工商團體資源，發揮具體成效。