

附件三 桃園縣 103 年度國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表 1030328

一、學校基本資料：

校名	廣興國小	班級數	12	學生人數	199
校園基地面積	6199m ²	綠地面積及綠覆率 (綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		610m ²	9.84 %
建蔽率 (建築地面積占基地面積之比率)	15(%)	可透水面積及透水率		1060m ²	17.1 %
環境特質 (涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	位於八德市市郊，學區多屬八德市都市計畫以外之區域；由於地區過去為凱達格蘭族「霄裡社」範圍，加以開墾較早，故學區中宗祠、古厝及歷史遺蹟等人文景觀豐富，也因學校周遭多為宗族及祭祀公業所共有土地，開發不易，故多呈現農田阡陌之自然景象，農業(稻米業、網室蔬菜、網室花卉等)為地方重要及特色產業。				
原生種校園老樹 20 年以上 (欄位不夠填寫自行增加)	樹齡：29 年 名稱：木棉 特殊意義：種植於辦公室花園及教具室前花園，為本校校樹				
學校環境教育指定人員	訓導組長 江婉萍				
學校已取得教育部環境教育人員認證 (不足可自行增加)	姓名		證書字號		
	1.				
	2.				

二、分項檢核表 (內容資料為 102 年度，訪視方式係建議委員採行方式，學校自我檢核可參酌)

檢核項目	自我檢核結果			參考指標	負責處室	訪視方式
	質的描述					
	勾選	(具體成果、遭遇困難或待改進事項)				
優良	尚可	加強				
壹、訂定計畫、執行和自評		V		<p>1. 依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。</p> <p>2. 計畫兼顧國際議題與在地關懷，涵蓋環境保護活動、環境課程、資源分享、永續校園設施、特殊特色等，具可行性。</p> <p>3. 執行 101 學年度實施計畫。</p>	教導處	佐證資料
1. 訂定 102 學年度永續校園與環境教育實施計畫及 101-104 學年環境教育中長程計畫之落實		V		<p>■確實規劃本校具地方特色的環境教育中長程計畫。</p> <p>■本校計畫中兼顧國際議題與在地關懷，計畫特色有：兼顧「節能減碳」、「再生能源利用」、「生態保護」等國際議題與強調地方人文景觀與產業發展等在地關懷問題，其中並涵蓋環境保護活動、環境課程、資源分享、永續校園設施等，具可行性。</p> <p>■本校今年執行計畫重點有：</p> <p>1. 結合本校永續校園發展特色，持續發展相關課程及教材教案。</p> <p>2. 廣續辦理親師生永續環境相關研習宣導，強化相關知能。</p> <p>3. 將永續環境之概念與作法推廣至社區。</p> <p>4. 規劃並辦理永續環境與人文景觀校外教學及遊學路線。</p>		

	2. 成立永續校園與環境教育小組運作	V		<ul style="list-style-type: none"> ■ 成立本校永續校園與環境教育小組。 	1. 成立永續校園與環境教育小組運作。(小組含括各處室、教師代表、家長志工、專家學者…及分工合宜)。	教導處	
	3. 環境教育法相關法令執行	V		<ul style="list-style-type: none"> ■ 校內教職員工生每年皆進行環境教育四小時研習，並依規定上網填報計畫及成果。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環境教育認證人員。 2. 上網填報計畫及成果。 3. 環境教育四小時研習或課程。 4. 校內成立環境教育相關社團。 	教導處	
貳、 環境教育資訊網運作情形	1. 建置永續校園與環境教育網頁	V		<ul style="list-style-type: none"> ■ 本校永續與環境教育網頁有專責管理人員，並定期更新。 ■ 網頁上掛有歷年自評表。 ■ 定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。 2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現各校環境教育成果。 3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。 4. 定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。 	教導處	佐證資料

<p>參、宣導與落實環境保護相關活動</p>	<p>1. 環境教育活動辦理情形</p>	<p>V</p>	<p>今年度學校以教育部永續校園與環境教育重點政策為題辦理環境教育活動主題內容及活動場數</p> <p>1. 結合家長、民間團體或社區達</p> <p><input type="checkbox"/>1 場次--加強</p> <p><input type="checkbox"/>2 場次--尚可</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3 場次(含以上)--優良</p> <p>分列敘明主題</p> <p>(1)親職教育日暨跳蚤市場活動</p> <p>(2)一~五年級在地化校外教學</p> <p>(3)三年級美感體驗營</p> <p>(4)ECO 達人節能減碳綠生活</p> <p>2. 校內達(7)場</p> <p>主題、時間、對象、人數分列敘明</p> <p>(1) 環境教育一年一技 時間：101 下學期 對象：一~六年級學生 人數：223 人</p> <p>(2) 親職教育日暨跳蚤市場活動 時間：102. 03. 30 對象：全校師生、家長、志工 人數：約 300 人</p> <p>(3) 環保酵素製作 時間：102. 11. 1~11. 30 對象：一~六年級學生、家長 人數：210 人</p> <p>(4) ECO 達人節能減碳綠生活 時間：102. 12. 05 對象：四~六年級學生 人數：105 人</p> <p>(5) 環境教育宣導 時間：102. 12. 30 對象：一~六年級學生 人數：202 人</p> <p>(6) 小小解說員解說 時間：103. 02. 27 對象：全校師生 人數：220 人</p> <p>(7)社區植物走讀教學及淨街活動 時間：103. 03. 27 對象：三年級 人數：31 人</p> <p>3. 師生參與校外環保活動</p> <p>(1)教師環境教育研習</p> <p>(2)一~五年級在地化校外教學</p> <p>(3)三年級美感體驗營</p>	<p>1. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、自然災害與安全防範、水資源及水生生態議題……等。</p> <p>2. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理 1 場次以上。</p> <p>3. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。</p>	<p>教導處</p>	<p>佐證資料</p>
------------------------	----------------------	----------	--	--	------------	-------------

<p>2. 資源與能源永續利用</p>	<p>V</p>	<p>1. 定期執行回收再利用並上網填報（請勾選） <input checked="" type="checkbox"/> 二手制服 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 學用品</p> <p>2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>3. 其他各項作為請複選 <input checked="" type="checkbox"/> 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯 <input checked="" type="checkbox"/> 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水 <input checked="" type="checkbox"/> 有效利用廚餘 <input checked="" type="checkbox"/> 落實政府機關及學校四省專案（水、電、油、紙），定期上網填報。 <input checked="" type="checkbox"/> 更換省電照明工具 <input checked="" type="checkbox"/> 節約用水用電具體作為（制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統） <input checked="" type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收 <input checked="" type="checkbox"/> 利用落葉製作堆肥 <input checked="" type="checkbox"/> 102 年度綠色採購比率（100）% <input type="checkbox"/> 其它 _____</p>	<p>1. 上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形，並列為定期行事執行。</p> <p>2. 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。</p>	<p>教導處、總務處</p>	<p>佐證資料</p>
---------------------	----------	--	--	----------------	-------------

肆、發展永續校園與環境教育課程	1. 規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	V	<ol style="list-style-type: none"> 全體教師共同參與永續校園與環境教育課程發展並擬訂計畫。 教師編寫教學設計，並於相關課程融入各領域教學。 組織教師團隊，規劃設計「空間美學-蕨美廣興 絕對幸福」教學課程。 結合環境教育輔導團、荒野保護協會等團體，設計繪製綠色生活地圖，並完成本縣第 35 號綠活圖，於校外教學時應用實施教學。 每年均辦理校外教學活動，依據教學需求擬定校外教學計畫，並將永續環境教育參觀踏查列為重點項目。 教師先行實地勘查、蒐集相關資料、規劃設計教學活動及學習單，導引學生學習。 各年級教師依課程需要，安排班級或年級參觀學習活動，例如：走訪學區園藝苗圃、吉園圃網室蔬菜專區、水稻苗圃、地區埤塘生態區、地方古厝宗祠文化景觀等。 學生學習成果除學習單外，以相片、活動花絮紀錄，並連結於班級網頁。 編輯認識校園植物手冊並蒐集相關學習資料公佈於學校網站，提供多元學習機會。 應用環境素材或資源回收素材，進行教學活動，規劃課程及假期作業，成效良好。 	<ol style="list-style-type: none"> 永續校園與環境教育相關課程（主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…）納入學校課程計畫。 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。 	教導處	佐證資料
	2. 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理校外教學	V	<p>請勾選</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供校外教學運用</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 參考縣市政府環境資源規劃校外教學路線。</p> <p><input type="checkbox"/> 其他</p>	<ol style="list-style-type: none"> 利用教育局、文化局、客家事務局等推薦或自我規劃之生態教學路線，辦理校外教學。 	教導處	
	3. 鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計或研究著作發表	V	<p><input type="checkbox"/> 參與「校園在地化環境教育教學設計」說明會及評選</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其它依實際情形簡要條列敘述</p> <ol style="list-style-type: none"> 結合環境教育輔導團、荒野保護協會等團體，設計繪製綠色生活地圖，並完成本縣第 35 號綠活圖，於校外教學時應用實施教學。 編輯認識校園植物手冊並蒐集相關學習資料公佈於學校網站，提供多元學習機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 研發或參與永續校園環境教育數位媒體製作或競賽。 製作教師手冊、編選補充教材及研發教具。 	教導處	

伍、整合與分享資源	1. 參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效	V	<p>【 94 】年度已加入綠色學校伙伴網，截至目前為止成果；</p> <p>今年度獲得 ()片葉子，()棵樹，()棟房子。</p> <p>累計獲得(3)片葉子，()棵樹，()棟房子。</p>	1. 已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。	教導處	佐證資料
陸、設置及經營永續校園環境	1. 建構符合生物多樣性的校園	V	<p>(依實際情形勾選)</p> <p>■調查校園內的動植物及生態。</p> <p>■了解校園內的動植物及生態。</p> <p>■校園植物以在地原生種多樣植栽為主。</p> <p>■校園能重視動物食草(物)、棲息地…的營造</p>	<ol style="list-style-type: none"> 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等各層次。 校園能重視動物食草(物)、棲息地…的營造。 	教導處	
2. 課程教學納入校園場域營造	V	<ol style="list-style-type: none"> 規劃蕨類植物教學園區，並設計「空間美學-蕨美廣興 絕對幸福」教學課程，實地帶領學生進行探索學習活動。 各班均設置資源分類回收箱，落實稽查並定期回收，應用資源回收金充實學校環境教育用品。 運用汰舊扶手建置科學遊戲專區，供學生學習使用。 校地狹小，但仍利用有限空地，設置教學植栽區及學生菜園。 每年舉辦植樹節活動，師生共同植樹、整理植栽，強化生態保育觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 學校建物設施、教學園區確實具有教學功能。 親師生能參與校園建設活動或應用生態場域教學情形。 配合自然領域校園設置「土石流」教學場域。 學校對中、下水能淨化再利用或排放；設置雨撲滿。 學校設置之生態池符合生態工法或採濕地作法。 其他作法…。 	教導處	佐證資料	
3. 利用永續校園工法活化校園空間	V	<ol style="list-style-type: none"> 學校對中、下水能淨化再利用或排放。 設置雨撲滿，將雨水收集做為澆花用水。 設置太陽能板、風力發電設施，提供警衛室電視牆電力。 		教導處		
4. 籌編經費執行永續校園局部改造及應用	V	<p>(依實際情形勾選)</p> <p>■參與提出教育部永續校園局部改造申請(94、97、101)年度</p> <p>■參加縣府永續校園局部創意改造案活動(99)年度</p>	<ol style="list-style-type: none"> 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。 參與提出教育部永續校園局部改造申請。 參加縣府永續校園局部創意改造案活動。 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。 	總務處		

殊、特殊成果	1. 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項	V	<ol style="list-style-type: none"> 積極推動學校永續校園工作，獲本縣 97 年永續校園特優學校。 主動申請參與綠色生活地圖製作活動，並完成本縣第 35 號綠活圖。 結合八德市地方特色產業(網室花卉、網室蔬菜、水稻及育苗)辦理永續人文景觀校外踏查與教學活動。 結合校外教學活動辦理地方埤塘生態踏查及保護宣導。 每年舉辦植樹節活動，師生共同植樹、整理植栽並進行種樹愛地球宣導，強化生態保育觀念。 每年皆於植樹節前配合政府林務單位贈送樹苗活動，申請植栽至校園種植。 通過 98 學年度學校特色認證。 榮獲教育部 102 學年度空間美學及特色教學甲等獎。 	<ol style="list-style-type: none"> 參與推動環保有功事蹟。 參考綠色生活地圖發展課程教學或社區教學路線圖。 參與教育部局部改造並進行課程教學。 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益。 辦理節能減碳措施有顯著改善。 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養之活動。 利用桃園縣境內環境教育設施場所辦理環境教育教學，相關場所請參閱本縣環境教育資訊網。 參與地方環境議題之解決或活動。 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 其他…。 	教導處
配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施	<p>目前困境、未來改善：</p> <ol style="list-style-type: none"> 校地狹小(為本縣國小校地面積倒數第四之學校)，每一位學生生活動空間嚴重偏少，生態植栽教學園地也明顯不足。 小型學校人力不足，每位教師除教學外並需兼任或分擔行政工作，工作負擔大，但對環境永續之推展有共識。 學校經費有限，爭取補助不易，部分計畫受經費限制而須分期或切割進行，影響整體成效。 地區環教支援專業人力不足(缺乏相關資源或有經驗的師資)，教育社區居民、校友，使其具備永續發展與環境教育意識，進而培育可提供諮詢與教學之種子，是長期努力的目標。 <p>綠色生活地圖繪製與推廣應用：</p> <p>一、目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 落實『環境教育』議題，建立低負荷、物質循環、多樣性、綠色思維的環境倫理，導引主動積極的環境行動。 對社區的人文歷史、自然景物及資源進行細密的觀察，透過「綠色生活地圖」的繪製，讓我們更瞭解與認識校園和家園，形成更深的互動與聯結。 藉由「綠色生活地圖」的推廣和應用，讓師生、家長及社區民眾認識周遭環境的綠色景點，進而關心、尊重、保護周圍環境，並為自己的校園、社區與城市留下珍貴的綠色生活紀錄。 <p>二、優勢與困境：</p> <ol style="list-style-type: none"> 優勢： <ol style="list-style-type: none"> 本校位處市郊，未被都市化破壞，多數具人文歷史景點仍保持原有風貌。 八德市內有多處極富歷史意義及地方特色的景點，在綠活圖的繪製上，提供了很多不錯的題材。 困境： <p>本校位處市郊，交通不便，多處景點過於分散，編排教學活動時，需仰賴交通工具。</p> <p>三、作法簡述：</p> <ol style="list-style-type: none"> 配合永續校園與環境教育實施計畫 <p>發展永續校園與環境保護活動，將綠活圖融入課程及校外教學活動，整合與分享學校社區資源。</p> 結合環境保護相關活動 <p>全員參與並落實宣導，師生對環境保護有基礎共識；透過教育實施過程，提供師生環境保護的知能，進而擴及社區家長。</p> 設置及經營永續校園環境 <p>強化環境倫理觀念與行動實踐，以綠校園為圓心，以綠色家庭為半徑，綠色社區為幅度，共同營造安全健康、生態永續的優質生活圈</p> <p>四、預期效益：</p> <p>希望藉由『永續校園與環境教育』結合『綠色生活地圖』等相關活動，讓師生與社區人士認識周遭的綠色景點以及具人文歷史的景點，進而關心、尊重、保護周圍環境，並為自己的校園、社區與城市留下珍貴的生活紀錄。</p>				

填表人	教導主任	總務主任	校長
江婉萍	陳鳳妹	黃惠美	張瓊友