

	2.成立永續校園與環境教育小組運作	●小組含括各處室、教師代表、家長志工、專家學者…及分工合宜	V		■本校永續與環境教育小組會議（各次時間、內容） 1.97.9.3 討論 97 學年度永續校園計畫及相關工作 2.98.1.14 討論永續校園學校特色認證事宜及活動規劃 3.98.9.2 討論 98 學年度永續校園計畫及相關工作 4.99.2.23 討論永續校園相關活動規劃 5.99.9.1 討論 99 學年度永續校園計畫及相關工作 6.100.2.27 討論永續校園相關活動規劃 7.100.9.1 討論 100 學年度永續校園計畫及相關工作 ■學校永續與環境教育網頁上掛有： ■96 年、■97 年、■98 年、■99 年■100 年■101 年的自評表。	主	佐證資料
貳、宣導與落實環境保	1.環境教育活動辦理情形	●今年度學校以教育部永續與環教重點政策為題辦理環境教育活動場數（□場；主題、時間、對象、人數分列於右欄敘明）	V		※學校辦理教育部重點政策的環境議題教育活動共【8】場 主題一：永續樂活-全校都能 GO-能源教育與教學融入研習 時間：98.2.25 對象：學校教師 人數：20 主題二：能源教育教學觀摩 時間：98.2.25 對象：學校學生及教師 人數：82	訓	佐證資料 導處、教務處
		●教師參與環境教育活動（含研習）近五年累計超過 10 小時之人數比例達 50% 以上？人、達 80% 以上？人	V				
		●校長及行政人員參與環境教育含研習近五年累計超過 3 小時之人數比例達 50% 以上？人、達 80% 以上？人	V				

護 相 關 活 動	<p>●環境教育活動（含研習） 辦理回饋意見調查表或成效 評估分析</p>		V	<p>主題三：永續綠活-一人一把皂，環保有一套-環保肥皂 製作研習 時間：98.3.4 對象：學校教師及志工家長 人數：25</p> <p>主題四：教師進修—永續樂活-歡樂童年-環保童玩製作 研習 時間：98.3.11 對象：學校教師及志工家長 人數：25</p> <p>主題五：低年級永續人文景觀校外踏查與教學活動 時間：98.3.26 對象：學校學生、教師及志工家長 人數：109</p> <p>主題六：中年級永續文化暨美感校外教學 時間：98.3.26 對象：學校學生、教師及志工家長 人數：170</p> <p>主題七：後慈湖生態研習 時間：99.3.10 對象：學校教師 人數：20</p> <p>主題八：低年級永續校園認識地方產業校外教學 時間：99.4.8 對象：學校低年級學生、教師、志工及家長 人數：79</p> <p>除上述外，本校相關活動敘述如下： 1.歷年辦理永續校園或環境教育研習、活動成果如下： 95 學年度：研習 3 場次、參訪交流 4 次。 96 學年度：研習 5 場次、參訪交流 1 次。 97 學年度：研習 7 場次、參訪交流 1 次。 98 學年度：研習 1 場次、參訪交流 1 次。 2. 鼓勵教師參加校外機關或學校辦理之永續發展環境 教育相關進修研習。 3.校長、主任、相關領域召集人或教師，依規定參加相 關研習活動，並分享經驗。 4.辦理環境教育活動或研習，進行回饋意見調查，以作 為日後參考。</p>	
	2.環境教育研 習與活動內容	●辦理「生物多樣性議題」 環境教育活動場數	V	※結合民間團體和社區資源辦理環境教育活動共 【5】	訓 導 佐 證

	●辦理『節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量…議題』研習活動場數	v		場 主題一：永續樂活-全校都能 GO-能源教育與教學融入研習【大地旅人工作室、宏達電教育基金會】 時間：98.2.25 對象：學校教師 人數：20	處、 教務處
	●辦理『自然災害、安全防範…』活動場數	v		主題二：能源教育教學觀摩 【大地旅人工作室、宏達電教育基金會】 時間：98.2.25 對象：學校學生及教師 人數：82	
	●辦理『水資源及水生生態議題』研習活動場數	v		主題三：植樹節活動 【八德市公所、慈濟】 時間：99.3.13 對象：本校師生及志工家長 人數：35 主題四：中年級永續文化暨美感校外教學 【大溪老街街坊協會】 時間：98.3.26 對象：學校學生、教師及志工家長 人數：170 主題五：低年級永續校園認識地方產業校外教學 【養樂多、白木屋】 時間：99.4.8 對象：學校低年級學生、教師、志工及家長 人數：79 ※辦理『國內或縣市區域性環境或永續發展之議題』研習活動共【1】場 主題一：桃園縣 97 學年度永續校園特優學校北區觀摩會 時間：97.11.20 對象：本縣北區教師 人數：120	
3.資源與能源永續利用	●校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯	v		※今年度飲水化驗時間：99 年 2 月 25 日	總 務 處 佐 證 資 料
	●學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水	v		※今年度飲水機養護時間： 除由本校工友每月檢查外，並定期每三個月由專業外包廠商保養一次。	
	●100%廚餘有效利用	v		※100%廚餘有效利用，本校執行方式： <input type="checkbox"/> 學生帶回 <input type="checkbox"/> 養牲畜 <input checked="" type="checkbox"/> 堆肥 <input type="checkbox"/> 其他：	
	●制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統	v		※本校節約用水的具體作為： 1.訂定校園節水節電管理辦法。 2.完成屋頂加蓋雨水回收利用系統、水撲滿等，回收雨水灌溉花園，減少校園灌溉用水。 3.換裝省水龍頭並宣導節約用水。 4.製作年度用水量比較表，提醒師生節約能源。	
	●落實六五節約能源系統，按時上網填報用電量制訂節電管理措施，且更換或新設時採省能照明燈具…	v		※本校節約用電的具體作為： 1.落實六五節約能源系統，按時上網填報用電量	
	●實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理	v			
	●上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形，並列為定期行事執行	v			教 務 處

	<ul style="list-style-type: none"> ●落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收 ●利用落葉製作堆肥或有效利用成效 ●按時填報綠色採購季報表，佔事務性採購之比例（100%） ●師生參與校外環保活動（清淨家園、淨灘、淨山、河川守護…） ●關懷社區議題，參與解決環境問題，加強環保意識 	V		<p>2.宣導隨手關燈節約用電。</p> <p>3.製作年度電用量比較表，提醒師生節約能源。</p> <p>4.辦理全校都能 GO 能源教育研習與教學。</p> <p>5.全面汰除白熾燈等耗能電器，並進行校園耗能電器減測。</p> <p>※二手資源再利用作法：</p> <p>1.配合親職日活動辦理跳蚤市場、二手制服交換活動。</p> <p>2.藝術與人文、健體領域教科書回收再利用。</p> <p>※本校源頭減廢、垃圾減量、資源回收的具體作為：</p> <p>1.各班設置四層回收箱以便垃圾分類資源回收再利用。</p> <p>2.單面影印紙回收於列印及傳真時再利用。</p> <p>3.設置大型廚餘回收桶及回收專區，進行廚餘堆肥再利用。</p> <p>4.每週二、四定期辦理各類資源回收整理。</p> <p>5.定期進行垃圾分類與資源回收宣導。</p> <p>6.全校師生自備鐵製餐盤、自洗杯具，禁用免洗餐具。</p> <p>※本校利用落葉製作堆肥的具體作為：</p> <p>利用更新設施拆除之舊鐵門、鋁格柵，作為落葉堆肥區圍籬，實施校園落葉堆肥，供校園花圃及學生實習菜園使用。</p> <p>※年度綠色採購比率達（95.97）%</p> <p>※今年度師生參與校外環保活動共（1）場</p> <p>主題一：清淨家園活動</p> <p>時間：99.1.18</p> <p>對象：本校 6 年級學生</p> <p>人數：63</p> <p>※關懷社區議題，參與解決環境問題活動共【2】場</p> <p>主題一：永續地方埤塘生態踏查及保護宣導</p> <p>時間：98.3.26</p> <p>對象：本校一、二年級學生及志工家長</p> <p>人數：109</p> <p>主題二：植樹節活動</p> <p>時間：99.3.13</p> <p>對象：本校師生及志工家長</p>	總務處	訓導處	
參、發展永	1.規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	●永續校園與環境教育相關課程（主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…）納入學校課程計畫	V		1.全體教師共同參與永續校園與環境教育課程發展並擬訂計畫。	教務處	佐證資料
		●學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果資料	V		2.教師編寫教學設計，並於相關課程融入各領域教學。		
					3.組織教師團隊，規劃設計東眼山教學課程		

續校園與環境教育課程	●應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動	V		<p>4.結合環境教育輔導團、荒野保護協會等團體，設計繪製綠色生活地圖，並完成本縣第 35 號綠活圖，於校外教學時應用實施教學。</p> <p>5.辦理育樂營活動，參觀東眼山生態教育中心、台北市芝山生態綠園等，以生態之旅方式規劃執行。</p> <p>4.每年均辦理校外教學活動，依據教學需求擬定校外教學計畫，並將永續環境教育參觀踏查列為重點項目。</p> <p>5.教師先行實地勘查、蒐集相關資料、規劃設計教學活動及學習單，導引學生學習。</p> <p>6.各年級教師依課程需要，安排班級或年級參觀學習活動，例如：走訪學區園藝苗圃、吉園圃網室蔬菜專區、水稻苗圃、地區埤塘生態區、地方古厝宗祠文化景觀等。</p> <p>7.學生學習成果除學習單外，以相片、活動花絮紀錄，並連結於班級網頁。</p> <p>8.編輯認識校園植物手冊並蒐集相關學習資料公佈於學校網站，提供多元學習機會。</p> <p>9.應用環境素材或資源回收素材，進行教學活動，規劃課程及假期作業，成效良好。</p>			
	2.善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理校外教學	●編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供校外教學運用 ●利用教育局、文化局推薦或自我規劃之生態教學路線，辦理校外教學	V		<p>1.設立植物學習看板 4 座，提供自導式學習機會。</p> <p>2.調查校園植物並編製學習手冊，資料同步置於網頁，供教學使用。</p> <p>3.鼓勵教師參與東眼山自然教育中心相關課程研發，並實地帶領學生進行探索學習活動。</p> <p>4.結合永續特色發展規劃辦理生態與地方永續人文景觀教學路線實施校外教學。</p>	教務處	佐證資料
	3.辦理研習或鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計或研究著作發表	●研發或參與永續校園環境教育數位媒體製作或競賽 ●自行辦理永續發展及環境生態教育課程教學研習（ ）場或研究著作發表（ ）篇	V	V	<p>1.教師主動參加永續發展與環境教育教學媒體設計競賽，獲得佳作。</p> <p>2.配合規劃與永續發展、環境教育相關之教師進修，歷年辦理研習活動如下： 96 學年度：綠色學校聯盟學校工作坊、綠活圖工作坊、埤塘之美研習等共 5 場次。 97 學年度：綠色學校聯盟學校工作坊、永續特色教師與志工研習 9 場次。 98 學年度：永續校園後慈湖生態研習共 1 場次。</p> <p>3.安排校際交流，進行永續發展、環境教育觀摩學習，歷年辦理情形如下： 96 學年度：上大國小。 97 學年度：八德國小。 98 學年度：有木國小</p>	教務處	佐證資料

肆、 整合與 分享資源	1.建置永續校園與環境教育網站及專門書籍或資料	<ul style="list-style-type: none"> ●網站內容有永續發展與環境教育法規和政策、校園或在地多樣生物、校園綠建築、地球異變減量與因應調適—節能減碳、氣候變異、防災教育、水資源…等資訊及學校推動成果 ●建立社區各項資源庫~人力、環境、人文、歷史古蹟…等資料庫或檔案 ●建置永續與環境教育圖書資料庫或資源庫、專家顧問等 		V	※學校的環境教育網址： http://yanlin5498.tw.class.urlifelinks.com/ ※學校建立社區資源資料庫為： 設置環境教育圖書及環境教育教學媒體專櫃方便親師生借閱及教學應用。	教務處	佐證資料
	2.參與或運用綠色學校伙伴網等組織且有具體成效	<ul style="list-style-type: none"> ●已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況 ●參與桃園縣綠色學校策略聯盟之成效 		V	※【94】年度已加入綠色學校伙伴網，請簡述成果： 本校自 94 年度加入綠色學校伙伴網，雖曾因人事遷調更迭，資料佚失，然在同仁努力下目前已又有七篇提報，並獲深色樹葉 2 片淺色樹葉 1 片。 ※【96、97】年度參與本縣綠色學校策略聯盟，列出聯盟學校並簡述成果： 96、97 年度與本縣上大、霄裡國小組成綠色學校策略聯盟，辦理工作坊及研習，並共同分享成果。	輔導處	佐證資料
伍、 設置及 經營 永續校園 環境	1.建構符合生物多樣性的校園	<ul style="list-style-type: none"> ●對校園內的動植物及生態之調查與了解 ●校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等各層次 ●校園能重視動物食草(物)、棲息地…的營造 	V		1.師生共同進行校園植物調查，邀請植物專家邱石琳主任指導，並彙編成本校校園植物手冊。 2.校園植栽包括草、草花、灌木、喬木等各層次。 3.逐年增購及申請苗木配發，持續進行校園綠化美化，充實植物多樣性。	總務處	佐證資料
	2.課程教學納入校園建設活動或應用校園生態場域	●學校建物設施、教學園區確實具有教學功能	v		1.校地狹小，但仍利用有限空地，設置教學植栽區及學生菜園。	總務處	佐證資料
		●親師生能參與校園建設活動或應用生態場域教學情形	V		2.運用廢棄扶手建置科學遊戲專區，供學生學習使用。		
		●配合自然領域校園設置「土石流」教學場域		V	3.各班均設置資源分類回收箱，落實稽查並定期回收，應用資源回收金充實學校環境教育用品。		
		●學校對中、下水能淨化再利用或排放；設置雨撲滿	V		4.彩繪老舊課桌椅，改製再造，作為和風走廊閱讀設施。		
●學校設置之生態池符合生態工法或採濕地作法	v		5.辦理圍牆彩繪、廁所彩繪活動，邀請學生、家長共同參與，美化校園環境。 6.回收各年級語文領域之生字卡，整理成冊，並設置學習角，提供強化學習。 7.每年舉辦植樹節活動，師生共同植樹、整理植栽，強化生態保育觀念。				
3.籌編經費執行永續校園局部改造及應用	●籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所	V		1.94 學年度及 97 學年度皆曾提出永續校園局部改造申請。	總務處	佐證資料	
	●參與提出教育部永續校園局部改造申請 () 年度		v	2.校園前庭部份原為柏油鋪面，配合修繕計畫，更改為連鎖磚鋪面。			
	●參加縣府永續校園局部創意改造案活動 (99) 年度	V					

	●應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置	v		<p>3.爭取縣府補助經費 100000 元採購「教室防曬遮光設備」，改善學習環境；爭取縣府補助經費 950000 元。</p> <p>4.進行「屋頂隔熱防漏工程」，採鋼構設計，新增樓梯亦採用鋼梯，並同步完成雨水回收利用系統。</p> <p>5.自籌經費利用費棄素材製作噴水池水循環過濾系統等。</p> <p>6.利用更新設施拆除之舊鐵門、鋁格柵，作為落葉堆肥區圍籬。</p> <p>7.利用更新殘障扶手設施所拆除之不鏽鋼管，強化欄杆安全防護高度，並設計為抽水幫浦支架、「貝爾電話」、大型「解連環」等遊戲設備。</p> <p>8.運用在地農作(葫蘆、颱風倒樹)素材結合藝術與人文課程，製做葫蘆裝飾、樹枝蟲等進行校園美化。</p>	
陸、特殊成果	●參與推動環保有功事蹟	V		<p>1.積極推動學校永續校園工作，獲本縣 97 年永續校園特優學校。</p> <p>2.主動申請參與綠色生活地圖製作活動，並完成本縣第 35 號綠活圖。</p> <p>3.結合八德市地方特色產業(網室花卉、網室蔬菜、水稻及育苗)辦理永續人文景觀校外踏查與教學活動。</p> <p>4.結合校外教學活動辦理地方埤塘生態踏查及保護宣導。</p> <p>5.配合教職員工及家長志工文康活動，規劃與永續發展、環境教育相關之參訪行程，歷年辦理情形如下： 94 學年度：苗栗蠶業改良場、台南七股鹽田、南和休閒農園、湖口老街。 95 學年度：大九芎步道、北埔老街、獅頭山、毓琇圖書山莊、八掛力。 97 學年度：天母古道生態區、台北市芝山生態綠園。</p> <p>6.每年舉辦植樹節活動，師生共同植樹、整理植栽並進行種樹愛地球宣導，強化生態保育觀念。</p> <p>7.年度規劃辦理校外教學活動至東眼山自然教育中心學習。</p> <p>8.每年皆於植樹節前配合政府林務單位贈送樹苗活動，申請植栽至校園種植。</p> <p>9.通過 98 學年度學校特色認證。</p>	1 佐證資料
	●參考綠色生活地圖發展課程教學或社區教學路線圖	V			
	●參與教育部局部改造並進行課程教學	v			
	●辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益	v			
	●辦理節能減碳措施有顯著改善	V			
	●在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養之活動。	v			

<ul style="list-style-type: none"> ●利用東眼山自然教育中心、河川教育中心、埤塘、水資局資源辦理校外教學 	v					2
<ul style="list-style-type: none"> ●參與地方環境議題之解決或活動 		v				

●其他

<p>配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施</p>	<p>目前困境、未來改善：</p> <p>1.校地狹小（為本縣國小校地面積倒數第四之學校），每一位學生活動空間嚴重偏少，生態植栽教學園地也明顯不足。</p> <p>2.小型學校人力不足，每位教師除教學外並需兼任或分擔行政工作，工作負擔大，但對環境永續之推展有共識。</p> <p>3.學校經費有限，爭取補助不易，部分計畫受經費限制而須分期或切割進行，影響整體成效。</p> <p>4.地區環教支援專業人力不足（缺乏相關資源或有經驗的師資），教育社區居民、校友，使其具備永續發展與環境教育意識，進而培育可提供諮詢與教學之種子，是長期努力的目標。</p> <p>綠色生活地圖繪製與推廣應用：</p> <p>一、目的：</p> <p>（一）落實『環境教育』議題，建立低負荷、物質循環、多樣性、綠色思維的環境倫理，導引主動積極的環境行動。</p> <p>（二）對社區的人文歷史、自然景物及資源進行細密的觀察，透過「綠色生活地圖」的繪製，讓我們更瞭解與認識校園和家園，形成更深的互動與聯結。</p> <p>（三）藉由「綠色生活地圖」的推廣和應用，讓師生、家長及社區民眾認識周遭環境的綠色景點，進而關心、尊重、保護周圍環境，並為自己的校園、社區與城市留下珍貴的綠色生活紀錄。</p> <p>二、優勢與困境：</p> <p>（一）優勢：</p> <p>1.本校位處市郊，未被都市化破壞，多數具人文歷史景點仍保持原有風貌。</p> <p>2.八德市內有多處極富歷史意義及地方特色的景點，在綠活圖的繪製上，提供了很多不錯的題材。</p> <p>（二）困境：</p> <p>本校位處市郊，交通不便，多處景點過於分散，編排教學活動時，需仰賴交通工具。</p> <p>三、作法簡述：</p> <p>（一）配合永續校園與環境教育實施計畫 發展永續校園與環境保護活動，將綠活圖融入課程及校外教學活動，整合與分享學校社區資源。</p> <p>（二）結合環境保護相關活動</p> <p>全員參與並落實宣導，師生對環境保護有基礎共識；透過教育實施過程，提供師生環境保護的知能，進而擴及社區家長。</p> <p>（三）設置及經營永續校園環境 強化環境倫理觀念與行動實踐，以綠校園為圓心，以綠色家庭為半徑，綠色社區為幅度，共同營造安全健康、生態永續的優質生活圈</p> <p>四、預期效益：</p> <p>希望藉由『永續校園與環境教育』結合『綠色生活地圖』等相關活動，讓師生與社區人士認識周遭的綠色景點以及具人文歷史的景點，進而關心、尊重、保護周圍環境，並為自己的校園、社區與城市留下珍貴的生活紀錄。</p>		
<p>填表人</p>	<p>教導主任</p>	<p>總務主任</p>	<p>校長</p>
<p>陳秀美</p>	<p>蔡明政</p>	<p>黃惠美</p>	<p>鄭添壽</p>

附件三桃園縣廣興國小推動綠建築自我檢視管控簡易評估表 1001203

學校名稱：廣興國小

(「1.生物多樣性」為必填，其餘至少再選擇二指標項目填寫)

四大範疇	九大指標	主分類	次分類	設計項目	學校擁有之情況(98年-101年)				說明	
					98	99	100	101		
生態	1.生物多樣性	生態綠網 (由水域池沼、樹林、庭園綠廊等多元生態綠地所串聯組成之生態體系)	總綠地面積 m ²		610m ²	610m ²	m ²	m ²		
			周邊綠網系統，(地點：雙連埤)		<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無		
			校內綠網系統，(地點：廣興涼亭)		<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無		
			立體綠網，(地點：)		<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	建築物立面或地面二層以上綠化	
			生物廊道，(地點：)		<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	具導引、安全、隱蔽功能的涵洞、陸橋，攻生物穿越道路的設施	
		小生物棲地	水域生物棲地	自然護岸	0m	0m	m	m		
				生態小島	0m ²	0m ²	m ²	m ²		
			綠塊生物棲地	混合密林	0m ²	0m ²	m ²	m ²		
				灌木草原	0m ²	0m ²	m ²	m ²		
			多孔隙棲地	生態邊坡圍牆	0m	0m	m	m		
				濃縮自然	0m ²	0m ²	m ²	m ²		
		濃縮自然(綠地有乾濕多樣土壤濕度、不同陰影多樣光環境、分解腐爛物多樣化低等生物、搬運土壤、挖掘地道的蟲蟲世界，多樣的寄生者與被寄生者、補食者與被食者，形成複雜多樣的小生態鏈，小區域內形成最多樣生物棲息環境。)								
		其他小生物棲地		0m ²	0m ²	m ²	m ²	如甲蟲、蝴蝶...		
	植物多樣性	基地內喬木歧異度		9種	9種	<input type="checkbox"/> 種	<input type="checkbox"/> 種	(3株以上方可為一種)		
		基地內灌木歧異度		2種	2種	<input type="checkbox"/> 種	<input type="checkbox"/> 種			
		原生植物		28種	28種	<input type="checkbox"/> 種	<input type="checkbox"/> 種			
		誘鳥植物		4種	4種	<input type="checkbox"/> 種	<input type="checkbox"/> 種			
		誘蝶植物		6種	6種	<input type="checkbox"/> 種	<input type="checkbox"/> 種			
		誘蟲植物		8種	8種	<input type="checkbox"/> 種	<input type="checkbox"/> 種			
	土壤生態	表土保護(填入有或無) (原表土層深50cm內土壤適當堆置、養護即利用)		<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無			
		廚餘堆肥(填入有或無)		<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無			
		落葉堆肥(填入有或無)		<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無			
	2.綠化量 (單位固碳量×栽種面)	植栽種類		栽種條件		98	99	100	101	單位固碳量
		生態複層	大小喬木、灌木、花草密植混種區	喬木種植間距3.5m以下、土壤深度1.0m以上	m ²	m ²	m ²	m ²	1200	
			闊葉大喬木	土壤深度1.0m以上	株× m ²	株× m ²	株× m ²	株× m ²	900	
		闊葉、針葉、疏葉等中小喬木	土壤深度1.0m以上	株× m ²	株× m ²	株× m ²	株× m ²	600		

	積)	棕櫚類	土壤深度 1.0m 以上	株× m ²	株× m ²	株× m ²	株× m ²	400
		灌木(每m ² 至少栽植 4 株以上)	土壤深度 0.5m 以上	m ²	m ²	m ²	m ²	300
		多年生蔓藤	土壤深度 0.5m 以上	m ²	m ²	m ²	m ²	100
		草花花圃、自然野草 地、草坪	土壤深度 0.3m 以上	m ²	m ²	m ²	m ²	20
		老樹保留	米高徑 30cm 以上 樹齡 20 年以上	株× m ²	株× m ²	株× m ²	株× m ²	900
				株× m ²	株× m ²	株× m ²	株× m ²	600
		補充說明： 大喬木：18M 以上、中喬木：9~18M、小喬木：高 3~9M、灌木：無明顯主幹，分枝多						
3.基 地保 水	保水設計方法	說明		98	99	100	101	
		常用 保水 設計	綠地、被覆地、草溝保水量	綠地、被覆地、草溝面積	m ²	m ²	m ²	m ²
			透水鋪面保水量	透水鋪面面積	m ²	m ²	m ²	m ²
			花園土壤雨水截留保水量	花園土壤體積(花台覆土採計 2m 內為限)	m ³	m ³	m ³	m ³
		特殊 保水 設計	貯集滲透空地或景觀貯集滲透水池設計	貯集滲透空地面積或景觀滲透水池可透水面積	m ²	m ²	m ²	m ²
				貯集滲透空地可貯集體積或景觀貯集滲透水池高低水位間之體積	m ³	m ³	m ³	m ³
			滲透排水管設計	滲透排水管總長度	m	m	m	m
			滲透陰井設計	滲透陰井個數	個	個	個	個
滲透側溝	滲透側溝總長度		m	m	m	m		
能源	4.日 常節 能	節能評估項目		說明	98	99	100	101
		建築 外殼 節能	開窗面積	Low-E 玻璃日射透過率 0.33 最低；窗戶佔牆面 20%-40%為佳。	m ²	m ²	m ²	m ²
			外遮陽	窗高 1m 外遮陽深度 1m 可阻隔 68%日射熱；明色室內百葉簾擋 17%。	處	處	處	處
			屋頂節能 (最新為雙 屋頂隔熱設 計)	輕質混凝土+隔熱磚	m ²	m ²	m ²	m ²
				斜鋼板+平屋頂	m ²	m ²	m ²	m ²
		花架屋頂		m ²	m ²	m ²	m ²	
		其他		m ²	m ²	m ²	m ²	
		照明 系統 節能	採用電子式安定器所佔比率	配合使用省電燈具	%	%	%	%
與前一年每兩月總耗電量之比較			<input type="checkbox"/> 增 <input type="checkbox"/> 減	<input type="checkbox"/> 增 <input type="checkbox"/> 減	<input type="checkbox"/> 增 <input type="checkbox"/> 減	<input type="checkbox"/> 增 <input type="checkbox"/> 減		
減廢	5.二 氧化	形狀係數 F	不填寫(為達 CO ₂ 減量基準, 建材使用應善加配合原則:					
		輕量化係數 W	* 結構設計合理化—建築物跨距設計合理, 均勻對稱的平面、立面、剖面等					

碳減量	非金屬建材使用率 R (再生建材)	設計，減少不必要的造型結構。 *結構輕量化—降建材使用量，減建材生產耗能與 CO2 排放：鋼構、金屬玻璃帷幕。							
	耐久化係數 D	*採寒帶林木材料的原木結構、集成材木構造、預鑄木構版、木地板等材料，可儲存大量大氣中的 CO2，但是使用熱帶林木則不然。 ○簡樸的建築造型與室內裝修、合理的結構系統、結構輕量化與木構造							
6.廢棄物減量 (年度內有工程才填)	減量評估項目	說明	98	99	100	101			
	基地土方平衡 (年度內有工程才填)	零排放與零需求，土方達成挖方填方平衡	<input type="checkbox"/> 棄土 <input type="checkbox"/> 買土 <input type="checkbox"/> 平衡	<input type="checkbox"/> 棄土 <input type="checkbox"/> 買土 <input type="checkbox"/> 平衡	<input type="checkbox"/> 棄土 <input type="checkbox"/> 買土 <input type="checkbox"/> 平衡	<input type="checkbox"/> 棄土 <input type="checkbox"/> 買土 <input type="checkbox"/> 平衡			
	結構輕量化 (可複選、年度內有工程才填)	採用①鋼構造、②金屬外牆帷幕③木造建築物	<input type="checkbox"/> ① <input type="checkbox"/> ② <input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ① <input type="checkbox"/> ② <input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ① <input type="checkbox"/> ② <input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ① <input type="checkbox"/> ② <input type="checkbox"/> ③			
	營建自動化 (可複選、年度內有工程才填)	用①系統模板②預鑄外牆③預鑄樑柱④預鑄樓板⑤整體預鑄浴廁⑥乾式隔間⑦其他工法等	<input type="checkbox"/> ① <input type="checkbox"/> ② <input type="checkbox"/> ③ <input type="checkbox"/> ④ <input type="checkbox"/> ⑤ <input type="checkbox"/> ⑥ ⑦	<input type="checkbox"/> ① <input type="checkbox"/> ② <input type="checkbox"/> ③ <input type="checkbox"/> ④ <input type="checkbox"/> ⑤ <input type="checkbox"/> ⑥ ⑦	<input type="checkbox"/> ① <input type="checkbox"/> ② <input type="checkbox"/> ③ <input type="checkbox"/> ④ <input type="checkbox"/> ⑤ <input type="checkbox"/> ⑥ ⑦	<input type="checkbox"/> ① <input type="checkbox"/> ② <input type="checkbox"/> ③ <input type="checkbox"/> ④ <input type="checkbox"/> ⑤ <input type="checkbox"/> ⑥ ⑦			
	使用再生建材 (可複選、年度內有工程才填)	①高爐水泥②高性能混凝土③再生混凝土骨材④再生面磚⑤其他再生材料	<input type="checkbox"/> ① <input type="checkbox"/> ② <input type="checkbox"/> ③ <input type="checkbox"/> ④ <input type="checkbox"/> ⑤	<input type="checkbox"/> ① <input type="checkbox"/> ② <input type="checkbox"/> ③ <input type="checkbox"/> ④ <input type="checkbox"/> ⑤	<input type="checkbox"/> ① <input type="checkbox"/> ② <input type="checkbox"/> ③ <input type="checkbox"/> ④ <input type="checkbox"/> ⑤	<input type="checkbox"/> ① <input type="checkbox"/> ② <input type="checkbox"/> ③ <input type="checkbox"/> ④ <input type="checkbox"/> ⑤			
	污染防制措施 (可複選、年度內有工程才填)	①清洗措施②鋪設鋼板③灑水噴霧④防塵網 (屏) ⑤防塵覆被⑥其他	<input type="checkbox"/> ① <input type="checkbox"/> ② <input type="checkbox"/> ③ <input type="checkbox"/> ④ <input type="checkbox"/> ⑤ <input type="checkbox"/> ⑥	<input type="checkbox"/> ① <input type="checkbox"/> ② <input type="checkbox"/> ③ <input type="checkbox"/> ④ <input type="checkbox"/> ⑤ <input type="checkbox"/> ⑥	<input type="checkbox"/> ① <input type="checkbox"/> ② <input type="checkbox"/> ③ <input type="checkbox"/> ④ <input type="checkbox"/> ⑤ <input type="checkbox"/> ⑥	<input type="checkbox"/> ① <input type="checkbox"/> ② <input type="checkbox"/> ③ <input type="checkbox"/> ④ <input type="checkbox"/> ⑤ <input type="checkbox"/> ⑥			
健康	7.室內健康與環境	項目	細項目	說明	98	99	100	101	
		音環境	外牆、分界牆	省略不填寫					
			窗						
	樓板								
	光環境	自然採光	清玻璃所佔%	%	%	%	%		
			自然採光面積	m ²	m ²	m ²	m ²		
		人工照明	燈具有防眩光隔柵、燈罩…所佔%	%	%	%	%		
	通風環境	自然通風	室內自然通風面積	m ²	m ²	m ²	m ²		
	室內建材裝修	整體裝修建材	室內天花及牆面被板材裝潢裝修	%	%	%	%		
		表面裝修建材 (採環保標章、綠色標章—以年度內施作為準)	天花板	m ²	m ²	m ²	m ²		
			牆壁面	m ²	m ²	m ²	m ²		
			地板面	m ²	m ²	m ²	m ²		
環保標章、綠色標章—低逸散性、低污染、可循環再利用、廢棄物再利用之建材									
其他生態建材 (可免填)		接著劑採綠建材	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無			
		填縫劑採用天然材	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無			
	木材表面塗料或染色劑採天然材	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無				
	電線、水電管…等管材，以非 PVC 材料製品替代，如：金屬管、陶管…	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無				

			隔熱材採天然材	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	
			其他－採用天然材	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	
8.水資源	項目		說明	98	99	100	101	
	省水馬桶設施		有省水標章或省水裝置佔%	100%	100%	%	%	
	省水水龍頭		有省水標章或省水裝置佔%	70%	80%	%	%	
	雨撲滿		儲存雨水供澆灌植物或沖廁所之儲水設施	3m ³	6m ³	m ³	m ³	
	中水系統（自來水稱上水、都市污水稱下水）、次等水質之生活雜排水稱中水		將洗手、洗米菜用水匯集淨化處理後再利用澆灌植物或沖廁所	1m ³	2m ³	m ³	m ³	
	與前一年用水總量比較		增減多少度	■減 100 <input type="checkbox"/> 增	■減 200 <input type="checkbox"/> 增	<input type="checkbox"/> 減 <input type="checkbox"/> 增	<input type="checkbox"/> 減 <input type="checkbox"/> 增	
9.污水與垃圾改善	污水處理	生活雜排水	洗手、洗滌、浴室等排水經淨化流放或利用	■有 <input type="checkbox"/> 無	■有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	
		廚房雜排水	設有截油槽並定時清理	■有 <input type="checkbox"/> 無	■有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	
	垃圾處理	垃圾集中場			■有 <input type="checkbox"/> 無	■有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
		密閉式垃圾箱			1 個	1 個	<input type="checkbox"/> 個	<input type="checkbox"/> 個
		廚餘處理①資源再利用②委外處理（可複選）			■① <input type="checkbox"/> ②	■① <input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ① <input type="checkbox"/> ②	<input type="checkbox"/> ① <input type="checkbox"/> ②
		落葉處理①堆肥再利用②委外處理③當垃圾載走（可複選）			■① <input type="checkbox"/> ② <input type="checkbox"/> ③	■① <input type="checkbox"/> ② <input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ① <input type="checkbox"/> ② <input type="checkbox"/> ③	<input type="checkbox"/> ① <input type="checkbox"/> ② <input type="checkbox"/> ③
		設置專門空間處理資源分類回收			■有 <input type="checkbox"/> 無	■有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
		推動源頭減費，如不用免洗筷、杯碗、拋棄式文具用品……			■有 <input type="checkbox"/> 無	■有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
備註	指標一「生物多樣性」必填、剩餘八項指標至少再選填二項，後續建議自行逐年完成各指標，俾利自我管控）於 99 年 3 月 19 日中午前上傳掛於各校網站「永續發展與環境教育資源網」或「評鑑專區」，應不斷更新資料，供教育部、教育處及訪視小組隨時查閱。							

填表人：陳秀美

處主任：蔡明政

會辦單位：總務處

校長：鄭添壽

聯絡電話：03-3666007*210

e-mail：love920623@yahoo.com.tw