

桃園縣永續發展與環境教育執行小組九十六年度推展活動計畫－  
辦理桃園縣 97 年度中小永續校園與環境教育評鑑自評記錄表

一、學校基本資料：

校名	桃園縣八德市廣興國民小學		班級數	12	學生人數	344
校長	張明侃	學校電話	03-3666007	學校傳真	03-3644239	
承辦人	李彥霖		承辦人 E-mail	<a href="mailto:lsh54y98@ms48.hinet.net">lsh54y98@ms48.hinet.net</a> (首字為 L 小寫)		
學校地理 位置	<input type="checkbox"/> 市區 <input type="checkbox"/> 鄉村	<input checked="" type="checkbox"/> 市郊 <input type="checkbox"/> 偏遠	學校歷史	26 年		
承辦人核章	總務主任核章		教導主任核章		校長核章	
李彥霖	李彥霖		鍾振炎		張明侃	

二、分項評鑑表（內容資料為 94-96 學年度，評鑑方式係建議委員採行方式，學校自評可參酌）

評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果			建議 負責 處室	評鑑 方式
		配 分	得 分	質的描述 (具體成果、遭遇困難或待改進事項)		
壹、訂定計畫、執行和自評	1.訂定 96 年度永續校園與環境教育實施計畫及 94_96 年環境教育中長程計畫之落實	●依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。 ●執行 96 年度實施計畫 ●計畫涵蓋環境保護活動、環境課程、資源分享、永續校園設施、特殊特色等，具可行性。	2	2	1.依「臺灣 21 世紀議程」規劃具地區特色之環境教育中長程計畫。 2.依據評鑑指標訂定完善的永續校園與環境教育實施計畫。 3.計畫涵蓋永續校園與環境保護活動、發展並融入課程、整合與分享學校社區資源、建置永續校園環境教育資源中心。	主辦處室 資料查閱 檢視 訪談
	2.成立永續校園與環境教育小組運作	●小組含括各處室、教師代表、家長志工、專家學者…及分工合宜 ●定期召開小組會議及整合經費、資源落實永續校園與環境教育執行狀況 ●每年辦理自評並將自評結果掛於學校永續校園與環境教育網頁	2	2		
貳、宣導與落實環	1.環境教育活動辦理情形	●今年度學校辦理環境教育活動達 1 場以上（3 場） ●教師參與環境教育活動（含研習）近五年累計超過 10 小時之人數比例達 50% 以上 1 分、達 80% 以上 2 分 ●校長及行政人員參與環境教育含研習近五年累計超過 3 小時之人數比例達 50% 以上 1 分、達 80% 以上 2 分	1	1	1.歷年辦理永續校園或環境教育研習、活動成果如下： 94 學年度：研習 6 場次、參訪交流 4 次。 95 學年度：研習 3 場次、參訪交流 4 次。 96 學年度：研習 5 場次、參訪交流 1 次。 2. 鼓勵教師參加校外機關或學校辦理之永續發展環境教育相關進修研習。	輔導處、教務處 資料查閱 檢視 訪談
			1	2		
			2			
			1	2		

境 保 護 相 關 活 動	●環境教育活動(含研習)有辦回饋意見調查或成效評估分析	1	1	3.校長、主任、相關領域召集人或教師，依規定參加相關研習活動，並分享經驗。 4.辦理環境教育活動或研習，進行回饋意見調查，以作為日後參考。			
	2.環境教育研習與活動內容	●結合民間團體和社區資源辦理環境教育活動1場以上(2場)	1	1	1.結合富田農場辦理昆蟲生態展覽，提供親師生共同學習。	訓 導 處 、 教 務 處	資 料 查 閱 檢 視 訪 談
		●辦理國內或縣市區域性環境或永續發展之議題研習活動1場以上( 場)	2		2.結合荒野保護協會辦理埤塘之美研習及展覽活動。		
		●辦理國際性環境議題活動1場以上(京都議定書、全球氣候變遷、溫室氣體減量...等共 場)	2		3.結合學生家長委員會辦理環境教育參訪活動—走訪新竹縣陳家農場、金漢柿餅場、義民廟等。 4.94、95、96年度承辦本縣永續發展與環境教育輔導團「發展環境教育課程—建置數位化教學媒體」徵選比賽，並出版光碟。		
	3.資源與能源永續利用	●上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形，並列為定期行事執行	2	2	1.定期回收二手制服、教科書及學用品，並上網填報再利用情形。	教 務 處	資 料 查 閱 檢 視 訪 談
		●落實源頭減廢垃圾減量、資源回收	2	2	2.經常宣導並執行源頭減廢、垃圾減量、資源回收工作。		
		●校園禁用免洗餐具及使用環保杯	2	2	3.推動校園禁用免洗餐具及使用環保杯，成效良好。	訓 導 處	
		●利用廚餘、落葉製作堆肥或有效利用成效	2	2	4.設置落葉回收區，利用落葉製作堆肥。		
		●落實辦公室環保，逐步降低紙張使用量	2	2	5.落實辦公室環保，推動公文封回收重複使用、紙張再利用雙面影印、減少獎品包裝，逐步降低紙張使用量。	總 務 處	
		●制訂節水節電管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統、省能照明燈具...等	2	2	6.於洗手台加裝省水龍頭、廁所裝設省水沖水器、採用省能照明燈具、逐步更新採用電子式省電型日光燈，培養離開教室隨手關閉電燈、電扇之習慣...等。		
●落實六五節約能源系統，按時上網填報用電量		2	2	7.採自來水、井水分流系統，利用井水供應廁所、植物澆灌用水。 8.配合屋頂隔熱防漏工程，同步規畫雨水回收再利用設施。 9.落實六五節約能源系統，定期上網填報。			
●按時填報綠色採購季報表，佔事務性採購之比例( %)	2	2	10.利用集會、政府文宣資料宣導綠色採購、綠色消費相關概念。 11.依「機關優先採購環境保護產品辦法」規定落實綠色採購方案，並按時填報綠色採購季報表，歷年綠色採購佔全年採購總額比例如下： 94年度：78.1% 95年度：99.2% 96年度：95.3%				

	4.校園環境健康與安全、社區環保服務與行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水</li> <li>●實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理</li> <li>●師生參與校外環保活動（清淨家園、淨灘、淨山、河川守護…）</li> <li>●關懷社區議題，參與解決環境問題，加強環保意識</li> </ul>	2	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.爭取民間社團(桃園南區扶輪社)贊助本校設置飲水機，提倡喝白開水；學校飲水均依規定定期送檢化驗與養護。</li> <li>2.設置化糞池及廚房截油槽設備，處理污水及污染物質。</li> <li>3.研擬實驗室廢液分類、收集與處理方案，以期避免污染環境。</li> <li>4.定期舉辦清淨家園環保活動，師生共同參與。</li> <li>5.關懷社區環保議題，配合參與廣興、廣德里資源回收工作，加強環保意識。</li> </ol>	總務處 訓導處	資料查閱 檢視 訪談
參、發展永續校園與環境教育課程	1.規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>●永續校園與環境教育相關課程（主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…）納入學校課程計畫</li> <li>●學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果資料</li> <li>●應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動</li> </ul>	2	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.全體教師共同參與永續校園與環境教育課程發展並擬訂計畫。</li> <li>2.教師編寫教學設計，並於相關課程融入各領域教學。</li> <li>3.組織教師團隊，規劃設計東眼山教學課程</li> <li>4.結合環境教育輔導團、荒野保護協會等團體，設計繪製綠色生活地圖。 辦理育樂營活動，參觀新屋花海農場、觀音蓮園等，以生態之旅方式規劃執行。</li> <li>4.每年均辦理校外教學活動，依據教學需求擬定校外教學計畫，環境生態教育參觀列為重點項目。</li> <li>5.教師先行實地勘查、蒐集相關資料、規劃設計教學活動及學習單，導引學生學習，歷年參觀地點如下： 93 學年度：木柵動物園、六福村。 94 學年度：茶園農場、麥克田園。 95 學年度：芎林農場、野柳海洋世界、東眼山。 96 學年度：13 行博物館、紅毛城、老鍋農場。</li> <li>6.各年級教師依課程需要，安排班級或年級參觀學習活動，例如：走訪社區、參觀學區園藝苗圃、參觀鶯歌陶藝工作室等。</li> <li>7.學生學習成果除學習單外，以相片、活動花絮紀錄，並連結於班級網頁。</li> <li>8.編輯認識校園植物並蒐集相關學習資料公佈於學校網站，提供多元學習機會。</li> <li>9.應用環境素材或資源回收素材，進行教學活動，規劃課程及假期作業，成效良好。</li> </ol>	教務處	資料查閱 檢視 訪談

	2.善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理校外教學	●編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供校外教學運用	2	2	1.設立植物學習看板 4 座，提供自導式學習機會。 2.調查校園植物並編製學習手冊，資料同步置於網頁。 4.鼓勵教師參與東眼山自然教育中心相關課程研發，並實地帶領學生進行探索學習活動。	教務處	資料查閱 檢視 訪談
	3.辦理研習或鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計或研究著作發表	●參與永續校園環境教育數位媒體徵選比賽	2	2	1.教師主動參加永續發展與環境教育教學媒體設計競賽，獲得佳作。 2. 配合規劃與永續發展、環境教育相關之教師進修，歷年辦理研習活動如下： 94 學年度：校園植物調查、科學步道建置、大九芎步道踏查、永續發展與環境教育教學媒體設計製作工作坊、綠色學校參觀等共 6 場次。 95 學年度：綠色學校聯盟學校工作坊、藝術與人文領域--校園美化綠化等共 3 場次。 96 學年度：綠色學校聯盟學校工作坊、綠活圖工作坊、埤塘之美研習等共 5 場次。 3.安排校際交流，進行永續發展、環境教育觀摩學習，歷年辦理情形如下： 94 學年度：義盛、啟文國小。 95 學年度：霄裡、中興國小。 96 學年度：上大國小。	教務處	資料查閱 檢視 訪談
●參與永續校園與環境教育協同教學模組徵選比賽	2						
●自行辦理永續發展及環境生態教育研習（14）場或研究著作發表（ ）篇	1	1					
肆、整合與分享資源	1.建置永續校園與環境教育網站及專門書籍或資料	●網站內容有縣永續發展與環教政策、地方特色、環境議題資訊及學校推動成果	2	2	1.建置永續發展與環境教育網站，架構清晰、操作容易，提供多元學習機會。 2.本校師生進行風力發電研究成果，建置「追風逐電」網頁，內容豐富（該網頁並參加全縣競賽獲得第一名）。 3.提供與其他相關網站連結，擴大學習視野 4.設置環境教育圖書專櫃方便師生借閱及教學應用。	教務處	資料查閱 檢視 訪談
●建立社區各項資源庫~人力、環境、人文、歷史古蹟...等資料庫或檔案	1	1					
●建置環境教育圖書資料庫或資源庫、專家顧問等	2	2					
	2.參與或運用綠色學校伙伴網等組織且有具體成效	●已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況	2	2	1.加入綠色學校伙伴網，陸續整理永續發展與環境教育相關成果資料，提報分享。 2.95、96 年度與本縣上大、霄裡國小組成綠色學校策略聯盟，共同分享成果，本校為中心學校。 3.爭取成立「廣興環境教育資源中心」，為八德地區唯一申請設置之學校，目前正持續蒐集資料及建置中。	訓導處	資料查閱 檢視 訪談
●參與桃園縣綠色學校策略聯盟之成效	2	2					
●學校申辦成立永續校園與環境教育資源中心或運用該等中心	1	1					

伍、設置及經營永續校園環境	1.建構符合生物多樣性的校園	●對校園內的動植物及生態之調查與了解	2	2	1.師生共同進行校園植物調查，邀請植物專家邱石琳主任指導。 2.校園植栽包括草、草花、灌木、喬木等各層次。 3.逐年增購及申請苗木配發，持續進行校園綠化美化，充實植物多樣性。	總務處	資料查閱 檢視 訪談
		●校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等各層次	2	2			
		●校園能重視動物食草(物)、棲息地…的營造	2	2			
2.課程教學納入校園建設活動或應用校園生態場域	●學校建物設施、教學園區確實具有教學功能	2	2	1.校地狹小，但仍利用有限空地，設置教學植栽區。 2.各班均設置資源分類回收箱，落實稽查並定期回收，應用資源回收金充實學校環境教育用品。 3.彩繪老舊課桌椅，改製再造，作為和風走廊閱讀設施。 4.辦理圍牆彩繪、廁所彩繪活動，邀請學生、家長共同參與，美化校園環境。 5.回收各年級語文領域之生字卡，整理成冊，並設置學習角，提供強化學習。 6.每年舉辦植樹節活動，師生共同植樹、整理植栽，強化生態保育觀念。	總務處 教務處	資料查閱 檢視 訪談	
	●親師生能參與校園建設活動或應用生態場域教學情形	2	2				
3.籌編經費執行永續校園局部改造及應用	●籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所	2	2	1.94 學年度提出永續校園局部改造申請。 2.校園前庭部份原為柏油鋪面，配合修繕計畫，更改為連鎖磚鋪面。 2.95 年爭取市公所補助經費 130000 元，進行「校園美化綠化」，成效卓著。 3.爭取縣府補助經費 100000 元採購「教室防曬遮光設備」，改善學習環境。 4.爭取縣府補助經費 950000 元，進行「屋頂隔熱防漏工程」，採鋼構設計，新增樓梯亦採用鋼梯，並同步完成雨水回收利用系統。 5.利用歷年科展成果設置科學學習步道。 6.利用更新設施拆除之舊鐵門、鋁格柵，作為落葉堆肥區圍籬。 7.利用更新殘障扶手設施所拆除之不鏽鋼管，強化欄杆安全防護高度，並設計為抽水幫浦支架、「貝爾電話」、大型「解連環」等遊戲設備。	總務處	資料查閱 檢視 訪談	
	●參與提出教育部永續校園局部改造申請學年度	2	2				
	●參加縣府永續校園局部創意改造案活動	2					
	●應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置	2	2				
陸、特殊成果	●參與推動環保有功事蹟	2	2	1.爭取成立「廣興環境教育資源中心」，為八德地區唯一申請設置之學校，目前正著手蒐集資料及建置中。	主辦處室	資料查閱 檢視 訪談	
	●申辦綠色生活地圖製作活動	2	2				
	●結合地方產業推動環境教育有卓著事蹟	1					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>●實際行動參與解決地方環境問題</li> <li>●辦理跨縣市參訪活動</li> <li>●其他</li> </ul>	1		<p>2.主動申請參與綠色生活地圖製作活動。</p> <p>3.配合教職員工文康活動，規劃與永續發展、環境教育相關之參訪行程，歷年辦理情形如下：</p> <p>94 學年度：苗栗蠶業改良場、台南七股鹽田、南和休閒農園、湖口老街。</p> <p>95 學年度：大九芎步道、北埔老街、獅頭山、毓琇圖書山莊、八掛力。</p> <p>4.承辦本縣永續校園環境教育數位媒體徵選比賽，並製作成果光碟分發各校參考。</p>		
<b>評分合計</b>		90				
<b>特色</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.依指標重點項目研擬永續發展與環境教育計畫，逐步推動。包括：組織運作、落實環境保護、發展永續校園與環境教育課程、整合資源與分享、設置及經營校園環境、創新特色等層面，計畫詳實可行。</li> <li>2.成立永續校園與環境教育推行小組，共同討論推動概念、策略，落實執行並持續檢討改進。</li> <li>3.成立環保小尖兵，協助推動各項資源回收以及環境整潔工作。</li> <li>4.透過多元管道、活動，經常性宣導環境保護理念，敦促生活實踐。</li> <li>5.確實執行節能減廢、資源回收與再利用工作。</li> <li>6.落實具體採購，歷年綠色採購佔全年採購總額比例績效良好。</li> <li>7.訂定永續校園與環境教育課程計畫，系統調查各領域相關單元，並分工撰寫教案，提供環境教育議題融入教學應用，成效良好。</li> <li>8.規劃主題學習活動，結合永續發展與環境教育理念，並能引入及整合社區人力、財務資源，提供師生共同參與探索學習之機會，反應良好。</li> <li>9.歷年學生校外教學，均安排環境與生態相關地點，並設計教學活動、學習單，拓展視野、導引成長。</li> <li>10.歷年辦理教師研習活動、教師文康活動等，能規劃永續發展與環境教育相關進修，具學習性、深入性、持續性。</li> <li>11.每年均安排校際參訪活動，交流情感、分享努力成果，反應良好。</li> <li>12.建置永續發展與環境教育網站、參與綠色學校夥伴、本縣綠色學校策略聯盟、調查圖書、媒體、社區資源，建置資源庫，促進永續發展。</li> <li>13.持續充實與改善學校環境設施、綠化美化校園，促進生物多樣性。</li> <li>14.愛物惜物，充分利用淘汰老舊設備轉化為其他用途，極具創意且深獲好評，賦予新生命。</li> <li>15.籌編及妥善利用經費，各項採購、工程設計均能參照永續校園相關理念充實及改善。</li> <li>16.爭取成立「廣興環境教育資源中心」，為八德地區唯一申請設置之學校，目前正著手蒐集資料中。</li> <li>17.連續三年承辦「永續發展與環境教育教學媒體設計製作工作坊」及「媒體設計競賽」，並彙整成果、印製光碟分發全縣參考，成效獲得肯定。</li> </ol>					
<b>困境</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.校地狹小（為本縣國小校地面積倒數第四之學校），每一位學生活動空間嚴重偏少，生態植栽教學園地也明顯不足。</li> <li>2.學校經費有限，爭取補助不易，部分計畫受經費限制而須分期或切割進行，影響整體成效。</li> <li>3.地區環教支援專業人力不足（缺乏相關資源或有經驗的師資），教育社區居民、校友，使</li> </ol>					

	<p>其具備永續發展與環境教育意識，進而培育可提供諮詢與教學之種子，是長期努力的目標。</p> <p>4.知易行難，需要持續性、更充分的宣導活動，以真正落實環境保護的概念。</p>
<b>建議事項</b>	