

附件二

桃園縣永續發展與環境教育執行小組九十六年度推展活動計畫—
辦理桃園縣 96 年度國中小永續校園與環境教育訪視評鑑自評記錄表

一、學校基本資料：

校名	桃園縣八德市廣興國民小學		班級數	12	學生人數	344
校長	張明侃	學校電話	03-3666007	學校傳真	03-3644239	
承辦人	李彥霖		承辦人 E-mail	lsh54y98@ms48.hinet.net (首字為 L 小寫)		
學校地理位置	<input type="checkbox"/> 市區 <input type="checkbox"/> 鄉村	<input checked="" type="checkbox"/> 市郊 <input type="checkbox"/> 偏遠	學校歷史	25 年		
承辦人核章	總務主任核章		教導主任核章	校長核章		
李彥霖	李彥霖		鍾振炎	張明侃		

二、分項評鑑表 (內容資料為 93-95 學年度)

評鑑項目	評鑑指標	負責處室	評鑑方式	自評結果	
				質的描述 (具體成果、遭遇困難或待改進事項)	量的結果
壹、訂定計畫	1.訂定永續校園與環境教育實施計畫	總務處	查閱	1.依據評鑑指標訂定完善的永續校園與環境教育實施計畫。 2.計畫涵蓋永續校園與環境保護活動、發展並融入課程、整合與分享學校社區資源、建置永續校園環境教育資源中心。 3.將相關活動推展為學校特色，營造小而美、小而精緻、小而溫馨的校園氛圍。	5
	2.成立永續校園與環境教育小組運作			1.成立永續校園與環境教育推行小組，由校長擔任召集人，總務主任擔任執行秘書，並分環境營造、課程教學、活動推廣、社區資源等四組（由各處主任和組長負責）全員參與，分工合作，發揮組織效能。 2.除定期召開會議，規劃及檢討執行情況外，並透過行政會報及相關會議宣達工作重點及掌握執行狀況。	5
貳、落實環境保護相關活動	1.訂定環境保護活動計畫及執行。	教導處(訓導)	查閱 檢視 訪談	1.全員參與並落實宣導，師生對環境保護有基礎共識；透過教育實施過程，提供師生環境保護的知能，進而擴及社區家長。 2.訂定(修訂)各項環境保護實施計畫，環保教育方面(包括宣導、競賽、校園環境踏查與校外環境教學活動計畫等)、環境管理方面(包括環境整潔、垃圾分類、資源回收、節約水電、美化校園、環保尖兵組訓、流行病預防等)。 3.規劃環境保護系統，含教師、學生、家長及志工，共同維護校園環境及設施。 4.配合三項競賽，師生協同執行校園環境稽核工作，每日巡檢、查核各項校園環保工作之實施情形。 5.落實校園環境稽核實務，立即通報總務進行維護或修繕工作。	4

					6. 成立環保小尖兵，協助推動環境保護事項，如：資源回收（每週二、四中午）、校園整潔等（機動）。 7. 配合校務會議、行政會報檢討環境保護相關措施的推行成效。	
	2. 辦理環保教育相關宣導、藝文、展演等多元活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 宣導活動的對象（師生家長）及方式 ● 藝文活動的對象（師生家長）與方式 ● 環境教育之相關展演活動對象（師生家長）與方式 	教導處 (訓導)	查閱 訪談	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用於兒童朝會及教師晨會經常宣導，內容包括：節約用水用電、環境維護、垃圾分類、資源回收、落葉堆肥、廢電池回收、愛惜公物、衛生教育…等，落實推動環境保護相關工作。 2. 透過海報、文宣資料、親職教育日活動，宣導垃圾減量、分類、資源回收利用觀念。 3. 辦理環境教育學藝競賽、利用假期作業規劃廢物再利用創意比賽，強化學生學習。 4. 辦理水資源及昆蟲生態展覽，提供親師生共同學習。 5. 辦理圍牆彩繪、廁所彩繪活動，邀請學生、家長共同參與，美化校園環境。 	4
	3. 確實執行節能減廢、資源回收與再利用工作有明顯效果	<ul style="list-style-type: none"> ● 源頭減廢有具體成效 ● 資源回收情形、推動辦公室做環保 ● 回收資源再利用之辦理績效 ● 節約能源具體措施～如風力、太陽能、節約用電及用水 	教導處 (訓導)	查閱 檢視	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各班均設置資源分類回收箱，落實稽查並定期回收，應用資源回收金充實學校環境教育用品。 2. 校園無合作社賣場，減少食品包裝垃圾。 3. 推動公文封回收、收紙再利用雙面影印、減少獎品包裝、學生教科書、教學指引、教具、廢棄資料再利用等活動。 4. 於洗手台裝設省水水龍頭、廁所裝設省水沖水器。 5. 採自來水、井水分流系統，利用井水供應廁所、植物澆灌用水。 6. 配合屋頂隔熱防漏工程，同步規畫雨水回收再利用設施。 7. 逐步更新採用電子式省電型日光燈，培養離開教室隨手關閉電燈、電扇之習慣。 8. 彩繪老舊課桌椅，改製再造，作為和風走廊閱讀設施。 9. 指導學生進行風力發電研究，並進行裝置風力、太陽能發電設施之規劃。 	4
	4. 落實綠色採購有具體事蹟	<ul style="list-style-type: none"> ● 承辦人清楚知道綠色採購項目 ● 提出綠色採購季報表 ● 綠色採購佔事務性採購之比例 ● 綠色採購之教育宣導情形 	總務處	查閱 訪談	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用集會、政府文宣資料宣導綠色採購、綠色消費相關概念，並將資訊連結於學校網頁。 2. 依「機關優先採購環境保護產品辦法」規定落實綠色採購方案，凡符合綠色採購項目範圍均列為優先考慮。 3. 建立專檔並依規定製表統計，歷年綠色採購佔全年採購總額比例如下： 93 年度：44.0% 94 年度：78.1% 95 年度：99.2% 	4
參、發展永	1. 訂定永續校園與環境教育相關課程發展計畫	<ul style="list-style-type: none"> ● 確實訂定相關課程發展計畫 ● 課程是否具有延續性或發展性 ● 教師參與課程發展之研討會議紀錄 	教導處 (教務)	查閱 訪談	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全體教師共同參與永續校園與環境教育課程發展並擬訂計畫。 2. 教師編寫教學設計，並於相關課程融入各領域教學，課程具延續性與發展性。 3. 定期召開課程會議並作紀錄。 	4
	2. 實施永續校園與環境	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生學習情況～學習心得或影片相片 	教導處 (教務)	查閱 訪談	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃「葫蘆、葫蘆，變、變、變」全校性主題學習課程，將永續校園與環境教育課 	5

續 校 園 與 環 境 教 育 課 程	教育課程之教學活動	<ul style="list-style-type: none"> ●各年級實施情形 ●各領域實施情形 ●協同教學或運用資訊融入教學等 ●應用環境素材進行教學設計與活動 ●學生校外教學能以生態之旅方式辦理及辦理次數 			<p>程概念融入各學年領域實施，提供學生體驗學習，成效良好。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 辦理學生育樂營活動，參觀新屋花海農場、觀音蓮園等，以生態之旅方式規劃執行。 3. 各年級教師依課程需要，安排班級或年級參觀學習活動，例如：走訪社區、參觀學區園藝苗圃、參觀鶯歌陶藝工作室等。 4. 編輯認識校園植物並蒐集相關學習資料公佈於學校網站，提供多元學習機會。 5. 各教室均裝設電腦、投影機，並配發環境教育資源光碟，教師皆具有實施資訊融入教學之能力，視課程及教學需要應用。 	
	3.結合地方特色辦理學生環境生態校外教學	<ul style="list-style-type: none"> ●依據教學需求擬定計畫 ●能設計教學內容 ●學生學習成果紀錄 	教導處(訓導)	查閱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每年均辦理校外教學活動，依據教學需求擬定校外教學計畫，環境生態教育參觀列為重點項目。 2. 教師均先行實地勘查、蒐集相關資料、規劃設計教學活動及學習單，導引學生積極投入學習活動，歷年參觀地點如下： 93 學年度：木柵動物園、六福村。 94 學年度：茶園農場、麥克田園。 95 學年度：芎林農場、野柳海洋世界。 3. 學生學習成果除學習單外，以相片、活動花絮紀錄，並連結於班級網頁。 	5
	4.辦理校內永續發展與環境教育教師進修及研發活動	<ul style="list-style-type: none"> ●辦理教師相關研習教師參與情形 ●辦理研習活動次數 ●參加環境教育課程與教學設計競賽 ●參加行動研究及著作發表 	教導處(教務)	查閱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合規劃與永續發展、環境教育相關之教師進修，歷年辦理研習活動如下： 93 學年度：學校本位課程發展、石門水庫探訪等共 5 場次。 94 學年度：校園植物調查、科學步道建置、大九芎步道踏查、永續發展與環境教育教學媒體設計製作工作坊、綠色學校參觀等共 6 場次。 95 學年度：綠色學校聯盟學校工作坊、藝術與人文領域--校園美化綠化等共 3 場次。 2. 配合教職員工文康活動，規劃與永續發展、環境教育相關之參訪行程，歷年辦理情形如下： 93 學年度：高雄縣新庄國小葫蘆博物館、田寮月世界、台南關子嶺、嘉義葫蘆農莊。 94 學年度：苗栗蠶業改良場、台南七股鹽田、南和休閒農園、湖口老街。 95 學年度：大九芎步道、北埔老街、獅頭山、毓琇圖書山莊、八掛力。 3. 安排校際交流，進行永續發展、環境教育觀摩學習，歷年辦理情形如下： 93 學年度：霞雲國小、義盛國小、楊明國小。 94 學年度：義盛國小、啟文國小。 95 學年度：上大國小、霄裡國小、中興國小。 4. 教師主動參加永續發展與環境教育教學媒體設計競賽，獲得佳作。 	5

	5.鼓勵教職員積極校外研習進修	<ul style="list-style-type: none"> ●參加各級政府、學術機構或民間單位所辦理之永續發展環境教育相關研習進修 ●參加他校研習情形 ●參與研習之教師的回饋 	教導處(教務)	查閱	<ol style="list-style-type: none"> 1.鼓勵教師參加校外機關或學校辦理之永續發展環境教育相關進修研習。 2.校長、主任、相關領域召集人或教師，依規定參加相關研習活動，並分享學習經驗。 	4
肆、整合與分享資源	1.建置永續校園網站提供教學活動經驗作資源分享	<ul style="list-style-type: none"> ●網站豐富度與簡易搜尋程度 ●網站互動程度與成效 ●網站提供連結之涵蓋度 	教導處(教務)	查閱 檢視	<ol style="list-style-type: none"> 1.建置永續發展與環境教育網站，架構清晰、操作容易，提供多元學習機會。 2.本校師生進行風力發電研究成果，建置「追風逐電」網頁，內容豐富(該網頁並參加全縣競賽獲得第一名)。 3.網站提供與其他相關網站連結，擴大學習視野。 	4
	2.參與綠色學校伙伴有具體成效	<ul style="list-style-type: none"> ●提報及運用綠色學校伙伴網之狀況 ●參與桃園縣綠色學校策略聯盟之成效 	教導處(訓導)	查閱 檢視	<ol style="list-style-type: none"> 1.陸續整理永續發展與環境教育相關成果資料，提報綠色學校伙伴網。 2.經常參考綠色學校伙伴網頁資料，參考夥伴學校執行經驗。 4.與本縣上大、霄裡國小組成綠色學校策略聯盟，共同分享成果。 	4
	3.建置及整合相關資源，促進永續發展	<ul style="list-style-type: none"> ●建置環境教育圖書資料庫或資源庫、專家顧問等 ●建立社區各項資源庫~人力、環境、人文、歷史古蹟 ●家長會參與社區資源運用情形 	教導處	查閱	<ol style="list-style-type: none"> 1.逐年購置環境保護相關圖書，蒐集並整理資料，提供借閱及教學參考。 2.調查社區資源並建立教學資源網絡系統。 3.提列「廣興環境教育資源中心計畫」並獲補助，預計逐步充實相關設備及資料，未來可提供區域學習資源。 4.家長會、志工、社區人士積極支持及參與學校活動。 5.校園開放供民眾活動，共享環境資源。 	4
伍、設置及經營永續校園環境	1.校園符合生物多樣性	<ul style="list-style-type: none"> ●對校園內的動植物及生態之調查與了解 ●綠美化經營情形(增加多少生物多樣性) ●未來經營規劃 	總務處	查閱 檢視 訪談	<ol style="list-style-type: none"> 1.師生共同進行校園植物調查，邀請植物專家邱石琳主任指導。 2.利用調查資料建置校園動植物學習資料並置於網頁。 3.逐年增購及申請苗木配發，持續進行校園綠化美化，充實植物多樣性。 	4
	2.能配合課程與教學建置校園生態場域	<ul style="list-style-type: none"> ●確實建置生態教學園區 ●教師應用校園生態場域教學情形 	總務處 教導處(教務)	查閱 檢視	<ol style="list-style-type: none"> 1.校地狹小，但仍利用有限空地，設置教學植栽區、水生植物池。 2.教師能利用學校庭院與水生池之動植物作為教材來源。 3.設立植物學習看板4座，提供自導式學習機會。 	4
	3.校園美化與景觀裝置能應用自然媒材或資源回收物	<ul style="list-style-type: none"> ●相關活動之計畫與成果 ●親師生之參與情形 	總務處	查閱 檢視	<ol style="list-style-type: none"> 1.配合「葫蘆、葫蘆，變、變、變」主題學習活動所蒐集之葫蘆樣本資料，製作標本看板，發揮附加價值。 2.辦理校園彩繪圍牆活動，親師生共同參與，並製作鳥屋，吸引鳥類棲息。 3.回收各年級語文領域之生字卡，整理成冊，並設置學習角，提供強化學習。 4.利用歷年科展成果設置科學學習步道。 5.利用更新設施拆除之舊鐵門、鋁格柵，作為落葉堆肥區圍籬。 6.利用更新殘障扶手設施拆除之不鏽鋼管，強化欄杆安全防護高度，並設計為抽水幫浦支架、「貝爾電話」、大型「解連環」等遊戲設備。 	5
	4.學校籌編	●經費編列與籌措情形	總務處	查閱	1.利用修繕經費改裝洗手台省水水龍頭、	5

經費，以永續校園概念改善校園設施	●經費執行成效		檢視	廁所省水沖水器。 2. 93 年爭取縣府補助午餐學校廚房設備修繕經費 40000 元，設置「截油槽」。 3. 94 年爭取縣府補助經費 300000 元，設置「新式綜合遊戲設施」一座。 4. 95 年爭取市公所補助經費 130000 元，進行「校園美化綠化」，成效卓著。 5. 95 年獲桃園南區扶輪社贊助經費 12000 元，充實「班級教室飲水設備」，嘉惠學子。 6. 95 年爭取縣府補助經費 950000 元，進行「屋頂隔熱防漏工程」、100000 元充實「廣興環境教育資源中心」設施，100000 元採購「教室防曬遮光設備」，改善學習環境。		
5.永續校園局部改造及應用	●以綠建築觀念建構或修繕房舍設施場所 ●進行「校園局部創意改造計畫」	總務處	查閱 檢視 訪談	1.校園前庭部份原為柏油鋪面，配合修繕計畫，更改為連鎖磚鋪面。 2.「屋頂隔熱防漏工程」採鋼構設計，新增樓梯亦採用鋼梯，並同步完成雨水回收利用系統(為本校「永續校園局部改造計畫」部分)。 3.定期補植及修剪花木，以利多層次植物成長。	5	
陸、創新特色	●與眾不同 ●楷模 ●創意			1. 考量校地有限，不利學生種植教學，透過「葫蘆、葫蘆，變、變、變」主題學習活動，與家長會共同拜訪學校門前休耕能地地主，提供學生種植葫蘆並進行觀察學習，為學校、社區合作之典範。 2. 以環境教育為主題，系統設計教學教案，發展為學校本位課程。 3. 充分再利用各種可回收之資源材料，設計學習設施，如：「生字學習角」、「落葉堆肥區」、「貝爾電話」、大型「解連環」等，極具創意且深獲好評。 4. 爭取成立「廣興環境教育資源中心」，為八德地區唯一申請設置之學校，目前正著手蒐集資料中。 5. 連續兩年承辦「永續發展與環境教育教學媒體設計製作工作坊」及「媒體設計競賽」，並彙整成果、印製光碟分發全縣參考，成效獲得肯定。	5	
柒、參與活動	各學年度參與縣府辦理「永續發展」與「環境教育」推展項目		學年度（有參與或願受輔導請打√）			
	●參與提出教育部永續校園局部改造申請學年度	93	94	95	願意接受輔導參與 96	
	●參加縣府永續校園局部創意改造案活動				√	
	●參與綠色學校策略聯盟			√		
	●申辦永續校園與環境教育資源中心學校			√		
	●參與縣府永續校園環境教育數位媒體徵選比賽			√		
	●參與縣府永續校園與環境教育協同教學模組徵選比賽			√		
	●申辦綠色生活地圖製作活動			√		
評分合計				89 分		
自評綜合意見（具體成果、三年內進步情形、遭遇困難或待改進事項）						

一、具體成果及進步情形：

- (一) 依據指標重點項目研擬永續發展與環境教育計畫，逐步推動。包括：組織運作、落實環境保護、發展永續校園與環境教育課程、整合資源與分享、設置及經營校園環境、創新特色等層面，計畫詳實、具體可行。
- (二) 成立永續校園與環境教育推行小組，共同討論推動概念、策略，落實執行並持續檢討改進。
- (三) 訂定（修訂）相關環境保護實施計畫，並能依計畫推動管理稽核工作。
- (四) 成立環保小尖兵，協助推動各項資源回收以及環境整潔工作。
- (五) 透過多元管道、活動，經常性宣導環境保護理念，敦促生活實踐。
- (六) 確實執行節能減廢、資源回收與再利用工作。
- (七) 落實具體採購，歷年綠色採購佔全年採購總額比例不斷提高。
- (八) 訂定永續校園與環境教育課程計畫，系統調查各領域相關單元，並分工撰寫教案，提供環境教育議題融入教學應用，成效良好。
- (九) 規劃「葫蘆、葫蘆，變、變、變」主題學習活動，結合永續發展與環境教育理念，並能引入及整合社區人力、財務資源，提供師生共同參與探索學習之機會，反應良好。
- (十) 歷年學生校外教學，均安排環境與生態相關地點，並設計教學活動、學習單，拓展視野、導引成長。
- (十一) 歷年辦理教師研習活動、教師文康活動等，能規劃永續發展與環境教育相關進修，具學習性、深入性、持續性。
- (十二) 每年均安排校際參訪活動，交流情感、分享努力成果，反應良好。
- (十三) 建置永續發展與環境教育網站、參與綠色學校夥伴、本縣綠色學校策略聯盟、調查圖書、媒體、社區資源，建置資源庫，促進永續發展。
- (十四) 持續充實與改善學校環境設施、綠化美化校園，促進生物多樣性。
- (十五) 愛物惜物，充分利用淘汰老舊設備轉化為其他用途，極具創意且深獲好評，賦予新生命。
- (十六) 籌編及妥善利用經費，各項採購、工程設計均能參照永續校園相關理念充實及改善。
- (十七) 爭取成立「廣興環境教育資源中心」，為八德地區唯一申請設置之學校，目前正著手蒐集資料中。
- (十八) 連續兩年承辦「永續發展與環境教育教學媒體設計製作工作坊」及「媒體設計競賽」，並彙整成果、印製光碟分發全縣參考，成效獲得肯定。

二、困擾因素與待改進事項：

- (一) 校地狹小（為本縣國小校地面積倒數第四之學校），每一位學生活動空間嚴重偏少，生態植栽教學園地也明顯不足。
- (二) 學校經費有限，爭取補助不易，部分計畫受經費限制而須分期或切割進行，影響整體成效。
- (三) 地區財務資源易尋、環教支援專業人力難覓（缺乏相關資源或有經驗的師資），教育社區居民、校友，使其具備永續發展與環境教育意識，進而培育可提供諮詢與教學之種子，是長期努力的目標。
- (四) 知易行難，需要持續性、更充分的宣導活動，以真正落實環境保護的概念。